|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  **FAKULTAS MIPA**  **JURUSAN BIOLOGI** | **FORMULIR EVALUASI PERKULIAHAN**  **JURUSAN BIOLOGI** |

Nama Tim Dosen :

Mata Kuliah :

Semester :

Tahun Akademik :

1. Berikanlah penilaian saudara secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab dengan cara memberikan tanda silang (x) pada kolom nilai yang dipilih.
2. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk perbaikan proses pembelajaran dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa
3. Nilai:

` 1 = kurang/sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = cukup/tidak baik/rendah/jarang

3 = biasa/cukup/kadang-kadang

4 = baik/tinggi/sering

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A.** | **DOSEN** |
|  | Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum |  |  |  |  |  |
|  | Pada awal perkuliahan, dosen menyampaikan persyaratan yang harus dipenuhi serta cara penilaian |  |  |  |  |  |
|  | Kejelasan penyampaian materi dan penjelasan terhadap pertanyaan di kelas |  |  |  |  |  |
|  | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran |  |  |  |  |  |
|  | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar |  |  |  |  |  |
|  | Pemberian umpan balik terhadap tugas |  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah |  |  |  |  |  |
|  | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan memberikan contoh relevan dari konsep yang diajarkan |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain |  |  |  |  |  |
|  | Kesediaan untuk berdiskusi di luar kelas |  |  |  |  |  |
|  | Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan |  |  |  |  |  |
|  | Sikap dan perilaku dosen waktu mengajar |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan menghidupkan suasana kelas dan menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Mata Kuliah** |  |  |  |  |  |
|  | Materi kuliah yang disampaikan dapat meningkatkan pengetahuan saya terhadap bidang yang dipelajari |  |  |  |  |  |
|  | Ketersediaan bahan bacaan wajib mata kuliah |  |  |  |  |  |
|  | Silabus dengan jelas mencantumkan tujuan dan prosedur penilaian |  |  |  |  |  |
|  | Mata kuliah yang disampaikan terintegrasi antara konsep teori dan konteks kehidupan nyata |  |  |  |  |  |
|  | Tugas dan ujian adalah bagian dari mata kuliah |  |  |  |  |  |
|  | Materi kuliah mengikuti isu mutakhir yang terkait |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Mahasiswa** |  |  |  |  |  |
|  | Waktu yang digunakan untuk belajar mata kuliah dalam 1 minggu  1=<2 jam  2=2-6 jam  3=7-10 jam  4= 10-13 jam  5=>13 jam |  |  |  |  |  |
|  | Waktu persiapan untuk menghadap ujian mata kuliah ini  1 =<1 minggu  3=1-2 minggu  5=>2 minggu |  |  |  |  |  |
|  | Tingkat kehadiran pada mata kuliah ini  1=<70%  3=70-85%  5=>85% |  |  |  |  |  |
|  | Kemampuan untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip teori yang telah dipelajari pada situasi lain |  |  |  |  |  |

Komentar (apabila ada):

Dosen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mata Kuliah: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_