



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AGAMA BUDDHA	SIS 1011	2 (2-0)	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Altien J. Rindengan
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		

P8	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KK7	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah

		SUB-CPMK
	1.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka
	2.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha
	3.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Peranan Hukum Universal Buddha dalam Kehidupan Sehari-Hari
	4.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Makna Ketuhanan yang Maha Esa dalam Ajaran Buddha
	5.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Nilai dan Norma Moral (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup
	6.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Harmoni Iptek dan Seni dalam Kehidupan
	7.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Konsep Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama
	8.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia
	9.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Bhavana Membentuk Batin Bersih Manusia Berkarakter
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan agama merupakan mata kuliah wajib nasional yang bersama-sama dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang membentuk kepribadian Indonesia. Mata kuliah ini tidak hanya menekankan pada aspek pembelajaran pengetahuan dan keterampilan semata, tetapi yang lebih penting ialah menanamkan sikap. Materi utama mata kuliah disajikan pada modul yang tersedia secara online yang dikeluarkan Ditbelmawa, Kemenristekdikti yang akan diperkaya dengan materi-materi yang tersedia pada modul e-learning.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Bagaimana Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka
	2.	Bagaimana Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha
	3.	Bagaimana Peranan Hukum Universal Buddha dalam Kehidupan Sehari-Hari
	4.	Bagaimana Makna Ketuhanan yang Maha Esa dalam Ajaran Buddha
	5.	Bagaimana Nilai dan Norma Moral (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup
	6.	Bagaimana Harmoni Iptek dan Seni dalam Kehidupan

	7.	Bagaimana Konsep Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama
	8.	Bagaimana Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia
	9.	Bagaimana Bhavana Membentuk Batin Bersih Manusia Berkarakter
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Agama Budha. Ditjen Belmawa, Kemenristekdikti. Jakarta.
	Pendukung	
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming. Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka	Bagaimana Kerangka dan Isi Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha	Bagaimana Makna dan Tujuan Hidup Manusia yang Bersumber dari Ajaran Buddha	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Peranan	Bagaimana Peranan Hukum Universal	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50"	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	Hukum Universal Buddha dalam Kehidupan Sehari-Hari	Buddha dalam Kehidupan Sehari-Hari		Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'	Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (luaran): rangkuman		
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Makna Ketuhanan yang Maha Esa dalam Ajaran Buddha	Bagaimana Makna Ketuhanan yang Maha Esa dalam Ajaran Buddha	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Nilai dan Norma Moral (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup	Bagaimana Nilai dan Norma Moral (Sila) sebagai Landasan dan Pola Hidup	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Harmoni Iptek dan Seni dalam Kehidupan	Bagaimana Harmoni Iptek dan Seni dalam Kehidupan		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'				
	Menguasai dan mampu	Bagaimana Konsep		Tiap minggu:				

	mengimplementasikan Bagaimana Konsep Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama	Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Antarumat Beragama		Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'				
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia	Bagaimana Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam Konteks Kebangsaan Indonesia		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'				
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan Bagaimana Bhavana Membentuk Batin Bersih Manusia Berkarakter	Bagaimana Bhavana Membentuk Batin Bersih Manusia Berkarakter		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas: PT 2x60' BM 2x60'				

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri