



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI**  
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AGAMA HINDU	SIS 1021	2 (2-0)	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Altien J. Rindengan
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		

	P8	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
	KK7	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
		Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah

		SUB-CPMK
	1.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basiskepribadian humanis bagi mahasiswa
	2.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi Pembelajaran positif
	3.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana Ajaran Brahavidya (Teologi) dalam membangun Sradda dan Bhakti (Iman dan Takwa) mahasiswa
	4.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber hukum
	5.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, dan adaptif
	6.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu
	7.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis
	8.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana membangun kerukunan sesuai Ajaran Hindu
	9.	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan agama merupakan mata kuliah wajib nasional yang bersama-sama dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang membentuk kepribadian Indonesia. Mata kuliah ini tidak hanya menekankan pada aspek pembelajaran pengetahuan dan keterampilan semata, tetapi yang lebih penting ialah menanamkan sikap. Materi utama mata kuliah disajikan pada modul yang tersedia secara online yang dikeluarkan Ditbelmawa, Kemenristekdikti yang akan diperkaya dengan materi-materi yang tersedia pada modul e-learning.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Bagaimana tujuan dan fungsi MKWUPendidikan Agama Hindu dalam membangun basiskepribadian humanis bagi mahasiswa
	2.	Bagaimana peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi Pembelajaran positif

	3.	Bagaimana Ajaran Brahavidya (Teologi) dalam membangun Sradda dan Bhakti (Iman dan Takwa) mahasiswa
	4.	Bagaimana peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber hukum
	5.	Bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, dan adaptif
	6.	Bagaimana ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu
	7.	Bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis
	8.	Bagaimana membangun kerukunan sesuai Ajaran Hindu
	9.	Bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Agama Hindu. Ditjen Belmawa, Kemenristekdikti. Jakarta.
	Pendukung	
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming . Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama Hindu dalam membangun basiskepribadian humanis bagi mahasiswa	Bagaimana tujuan dan fungsi MKWUPendidikan Agama Hindu dalam membangun basiskepribadian humanis bagi mahasiswa	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi	Bagaimana peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi Pembelajaran positif	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	Pembelajaran positif				pada modul e-learning			
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana Ajaran Brahmayidya (Teologi) dalam membangun Sradda dan Bhakti (Iman dan Takwa) mahasiswa	Bagaimana Ajaran Brahmayidya (Teologi) dalam membangun Sradda dan Bhakti (Iman dan Takwa) mahasiswa	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber hukum	Bagaimana peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber hukum	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin,	Bagaimana konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin,	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif, dan adaptif	taat hukum, sehat, kreatif, dan adaptif			mengunggah pada modul e-learning			
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu	Bagaimana ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis	Bagaimana peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana membangun	Bagaimana membangun kerukunan sesuai Ajaran Hindu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	kerukunan sesuai Ajaran Hindu				Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning			
	Menguasai dan mampu mengimplementasikan tentang Bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu	Bagaimana membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu		Tiap minggu: Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri