



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AGAMA KATOLIK	SIS 1041	2 (2-0)	1	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Altien J. Rindengan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		

P8	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KK7	Mampu menerapkan konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Menguasai konsep-konsep dasar keagamaan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan agama yang dianut oleh masing-masing serta mampu mengembangkan sikap toleransi sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah

		SUB-CPMK
	1.	Menguasai konsep dan implementasi Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci
	2.	Menguasai konsep dan implementasi Manusia Dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
	3.	Menguasai konsep dan implementasi Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas
	4.	Menguasai konsep dan implementasi tentang Yesus Kristus
	5.	Menguasai konsep dan implementasi Gereja dan Iman yang Memasyarakat
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan agama merupakan mata kuliah wajib nasional yang bersama-sama dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang membentuk kepribadian Indonesia. Mata kuliah ini tidak hanya menekankan pada aspek pembelajaran pengetahuan dan keterampilan semata, tetapi yang lebih penting ialah menanamkan sikap. Materi utama mata kuliah disajikan pada modul yang tersedia secara online yang dikeluarkan Ditbelmawa, Kemenristekdikti yang akan diperkaya dengan materi-materi yang tersedia pada modul e-learning.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci
	2.	Manusia Dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
	3.	Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas
	4.	Yesus Kristus
	5.	Gereja dan Iman yang Memasyarakat
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Agama Katolik. Ditjen Belmawa, Kemeristekdikti. Jakarta.
	Pendukung	
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming . Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai konsep dan implementasi Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci	Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai konsep dan implementasi	Manusia Dengan Diri Sendiri,	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60'	Prakelas: mempelajari	Nontes (proses): keaktifan dalam	Keaktifan dalam proses pembelajaran	

	Manusia Dengan Diri Sendiri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan	Sesama, Lingkungan, dan Tuhan		Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Kualitas luaran	
	Menguasai konsep dan implementasi Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas	Agama Dan Iman Dihidupi Dalam Pluralitas	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
	Menguasai konsep dan implementasi tentang Yesus Kristus	Yesus Kristus	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	

	Menguasai konsep dan implementasi Gereja dan Iman yang Memasyarakat	Gereja dan Iman yang Memasyarakat	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	
--	---	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri