



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
TEKNOLOGI INFORMASI	SIS 1131	3(2-1)	I	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
	Altien J Rindengan	Altien J Rindengan		Altien J Rindengan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat, literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, dan mampu memahami tanda-tanda revolusi industri 4.0		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	PP13	Menguasai konsep MIPA dasar yang berkaitan dengan bidang keilmuan Sub: Menguasai konsep teknologi informasi sebagai pendukung di dalam menguasai bidang ilmu program studi		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
		Menguasai dan mampu menerapkan teknik pengolahan kata dan angka, presentasi, akuisisi data dan penyebaran informasi dan konsep teknologi informasi		
		SUB-CPMK		
	1.	Menguasai teknik pengolahan kata		
	2.	Menguasai teknik pengolahan angka		
	3.	Menguasai teknik presentasi		
4.	Menjelaskan konsep teknologi informasi			
5.	Menguasai teknik akuisisi data			
6.	Menguasai teknik penyebaran informasi			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Teknologi Informasi disusun sebagai dasar bagi mahasiswa mempelajari konsep dasar penggunaan aplikasi komputer dan teknologi informasi. Rancangan pembelajaran yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa tersedia di website dan dapat diunduh kapanpun dan di manapun. Rancangan ini mencakup rancangan pembelajaran, rancangan tugas, serta materi-materi mata kuliah yang terdiri dari Teknik Pengolahan Kata, teknik pengolahan angka, teknik presentasi, konsep Teknologi Informasi, teknik akuisisi data & penyebaran informasi. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah <i>Student Centered Learning (SCL)</i> sehingga mahasiswa			

	diharapkan sudah membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Teknik pengolahan kata : Microsoft Word
	2.	Teknik pengolahan angka : Microsoft Excel
	3.	Teknik Presentasi : Microsoft Powerpoint
	4.	Konsep Teknologi Informasi
	5.	Teknik Akuisisi Data
	6.	Teknik Penyebaran Informasi
	7.	Topik Khusus
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Peter Weverka. 2019. Microsoft Office 2019 All In One. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey.
	2.	Kevin Wilson. 2014. Using Office 365 With Windows 8. Friends of Appres.
	3.	Barin Williams. 2014. Using Information Technology. McGraw-Hill Higher Education. London
	Pendukung	
	4.	Jubilee Enterprise. 2017. MS Word dan MS Powerpoint 2016 Komplet. PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.
5.	Sarwandi. 2018. Kupas Tuntas Rumus dan Fungsi Excel 2016. PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.	
6.	Abdul Kadir. 2013. Pengantar Teknologi Informasi. ANDI, Yogyakarta	
Nama Dosen Pengampu	Charles Mongi, S.Si, M.Si	
	Altien J. Rindengan, S.Si, M.Kom	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu Belajar (Menit)	Tugas Mahasiswa	Penilaian		Referensi	Bobot Nilai (%)
						Kriteria	Indikator		
1	2	3	4	5		6	7		8
1		Penjelasan Umum Pelaksanaan Perkuliahan dan Perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Kelas : mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan Pasca kelas : mempelajari RPS & RT mata kuliah	Memahami Kesepakatan Dosen dengan Mahasiswa			
2	Mampu menjelaskan tentang teknik pengolahan kata: Page Setup, Paragraph dan Font, Header, Footer dan Numbering	Konsep Dasar Fitur Page Setup, Paragraph dan Font, Header, Footer, dan Numbering	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	1,2,4	10
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+ BM : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
4	Mampu menjelaskan tentang Shortcut, Superscript, dan Subscript	Konsep Dasar Fitur Shortcut, Superscript, dan Subscript	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	1,2,4	10

					kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	-	- Kualitas tes formatif perorangan		
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+ BM : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
5	Mampu menjelaskan tentang Table dan Find and Replace	Konsep Dasar Fitur Table dan Find and Replace	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,4	10
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+ BM : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
6	Mampu menggunakan fitur Simbol dan Drawing	Konsep Dasar Fitur Simbol dan Drawing	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,4	5

					Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning				
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
7-8	Mampu menggunakan fitur Equation I dan Equation II	Konsep Dasar Equation	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:2x3x50 PT:2x3x60 BM:2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,4	5
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
9	Mampu menjelaskan fitur Format Cell, Hide and Freeze	Konsep Dasar Fitur Format Cell, Hide and Freeze	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok - Nontes(luaran):):Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,5	5

					mengunggah pada modul e-learning				
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
10	Mampu menggunakan fitur formula	Konsep Dasar Fitur Formula	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: mengerjakan proyek yg dirancang secara sistematis Pascakelas: menyusun laporan proyek dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,5	10
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
11	Mampu mengkonstruksi Fungsi Logika	Konsep Dasar Logika	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas tes formatif perorangan	1,2,5	10
			Bentuk : Praktikum	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum		

			Metode: <i>Project Based Learning</i>		praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Luaran: Kualitas laporan praktikum		
12	Mampu menggunakan fitur Diagram dan Database	Konsep Dasar Diagram dan Database	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok - Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	1,2,5	10
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
13	Mampu menggunakan Microsoft Powerpoint	Konsep Dasar Microsoft Powerpoint	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: mengerjakan proyek yg dirancang secara sistematis Pascakelas: menyusun laporan proyek dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok - Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	2,4	10
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
14			Bentuk : kuliah	TM:3x50 PT:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning	Nontes(proses):	Proses:	6	5

	Mampu menjelaskan konsep teknologi informasi	Konsep dasar teknologi informasi	Metode: Small Group Discussion	BM:3x60	Kelas: mengerjakan proyek yg dirancang secara sistematis Pascakelas: menyusun laporan proyek dan mengunggah pada modul e-learning	Keaktifan dalam diskusi kelompok - Nontes(luaran):Ringkasan diskusi	Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan		
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
15	Mampu melakukan akuisisi data	Teknik-teknik akuisisi data	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok - Nontes(luaran):Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	6	5
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		
16	Mampu melakukan penyebaran informasi	Konsep penyebaran informasi	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif -	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: - Kualitas ringkasan hasil	6	5

					Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning		kajian perorangan		
			Bentuk : Praktikum Metode: <i>Project Based Learning</i>	TM+PT+B M : 2x170	Kelas: Melakukan praktikum berdasarkan bahan praktikum yang disusun dosen Praktikum di lab	Nontes(proses): Keaktifan dalam praktikum Nontes(luaran): Laporan Praktikum	Proses: Keaktifan dalam praktikum Luaran: Kualitas laporan praktikum		

Daftar Pustaka :

1. Peter Weverka. 2019. Microsoft Office 2019 All In One. John Wiley & Sons, Inc., New Jersey.
2. Kevin Wilson. 2014. Using Office 365 With Windows 8. Friends of Appres.
3. Barin Williams. 2014. Using Information Technology. McGraw-Hill Higher Education. London
4. Jubilee Enterprise. 2017. MS Word dan MS Powerpoint 2016 Komplet. PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.
5. Sarwandi. 2018. Kupas Tuntas Rumus dan Fungsi Excel 2016. PT.Elex Media Komputindo, Jakarta.
6. Abdul Kadir. 2013. Pengantar Teknologi Informasi. ANDI, Yogyakarta