



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tanggal Penyusunan |
|----------------------------------|---|---|----------|---------------------|
| KEWARGANEGARAAN | SIS 2101 | 2 (2-0) | 3 | |
| Otorisasi | Nama Koordinator Pengembang RPS | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | | Korprodi |
| | | | | Altien J. Rindengan |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | |
| | S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | |
| | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | |
| | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | |
| | S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; | | |
| | S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | |
| | S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | |
| | S9 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; | | |
| | S10 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | |
| | S11 | Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari. | | |
| P10 | Menguasai konsep dasar dan menerapkan asas-asas rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, | | | |

| | |
|--|---|
| | dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila |
| KK9 | Mampu menerapkan konsep dasar dan menerapkan asas-asas rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU 4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |
| KU 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| KU 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan |
| KU 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| | Menguasai konsep dasar dan menerapkan asas-asas rasa kebangsaan dan cinta tanah air; demokratis yang berkeadaban; menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin, |

| | | |
|----------------------------------|-----|---|
| | | dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila sebagai bagian dari Bangsa Indonesia dan masyarakat ilmiah |
| | | SUB-CPMK |
| | 1. | Menguasai bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional? |
| | 2. | Menguasai bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter |
| | 3. | Menguasai bagaimana urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa? |
| | 4. | Menguasai bagaimana nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD? |
| | 5. | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat |
| | 6. | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945? |
| | 7. | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan |
| | 8. | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia? |
| | 9. | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan? |
| | 10. | Mampu menyelenggarakan Project Citizen Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | | Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib nasional berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Tujuan utama mata kuliah ini ialah menanamkan jiwa nasionalisme yang luhur bagi generasi muda sebagai bekal dalam membentuk karakter sebagai Bangsa Indonesia di tengah pergaulan bangsa-bangsa di dunia dan di tangan kemajuan di era revolusi insdutri 4.0. |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. | Bagaimana Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana atau Profesional? |

| | | |
|----------------------------------|-----------|--|
| | 2. | Bagaimana Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa dan Karakter |
| | 3. | Bagaimana Urgensi Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa? |
| | 4. | Bagaimana Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan di Bawah UUD? |
| | 5. | Bagaimana Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dalam Demokrasi yang Bersumbu Pada Kedaulatan Rakyat dan Musyawarah untuk Mufakat |
| | 6. | Bagaimana Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI1945? |
| | 7. | Bagaimana Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan |
| | 8. | Bagaimana Dinamika Historis, dan Urgensi Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia dalam Konteks Pergaulan Dunia? |
| | 9. | Bagaimana Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan? |
| | 10. | Menyelenggarakan Project Citizen untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan |
| Daftar Referensi | Utama | |
| | 1. | Direktorat pembelajaran. 2016. Pendidikan Pancasila Tinggi. Ditjen Belmawa, kemeristekdikti. Jakarta. |
| | Pendukung | |
| Nama Dosen Pengampu | Tim | |
| | | |
| | | |
| Mata Kuliah Prasyarat (jika ada) | - | |

| Ming . Ke- | Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan) | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar] | Estimasi Waktu | Tugas Mahasiswa | Penilaian | | |
|------------|---|---|---|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | | Kriteria & Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| 1 | | | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | - |
| 2 | Menguasai bagaimana hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional? | Bagaimana Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana atau Profesional? | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 3 | Menguasai bagaimana esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter | Bagaimana Esensi dan Urgensi Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa dan Karakter | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|----|
| | | | | | pada modul e-learning | | | |
| 4 | Menguasai bagaimana urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa? | Bagaimana Urgensi Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa? | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 5 | Menguasai bagaimana nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD? | Bagaimana Nilai dan Norma Konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusionalitas Ketentuan Perundang-Undangan di Bawah UUD? | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 6-7 | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada | Bagaimana Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dalam Demokrasi yang | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|--|--|----|
| | kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat | Bersumbu Pada Kedaulatan Rakyat dan Musyawarah untuk Mufakat | | | mengunggah pada modul e-learning | | | |
| 8-9 | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi indonesia berlandaskan pancasila dan UUD NRI 1945? | Bagaimana Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI1945? | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 10-11 | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan | Bagaimana Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 12-13 | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana | Bagaimana Dinamika Historis, dan Urgensi | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Prakelas: PT 3x2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|---|----|
| | dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan indonesia dalam konteks pergaulan dunia? | Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia dalam Konteks Pergaulan Dunia? | | Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50' | Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (luaran): rangkuman | | |
| 14-15 | Menguasai dan mampu menerapkan bagaimana urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan? | Bagaimana Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan? | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |
| 16 | Mampu menyelenggarakan Project Citizen Untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan | Menyelenggarakan Project Citizen untuk Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan | Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok | Kelas: TM 2x50' Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60' | Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah | Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman | Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | | | | pada modul e-learning | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri