

**LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK Mencari
GHC (GURU HAL-SEL CERDAS) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SAW
(STUDI KASUS: DATA GHC KECAMATAN GANE BARAT)**

Oleh:

Rugaya Muksin Bin Syekh Abubakar

17101106049



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
MANADO
2020**

LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK Mencari GHC
(GURU HAL-SEL CERDAS) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SAW
(STUDI KASUS: DATA GHC KECAMATAN GANE BARAT)

Rugaya Muksin Bin Syekh Abubakar
17101106049

Praktek Kerja Lapangan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Sarjana Sains Pada Program Studi Sistem Informasi

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS SAM RATULANGI
MANADO
2020

Judul : Sistem Pendukung Keputusan Untuk Mencari GHC (Guru Hal-Sel Cerdas)
Menggunakan Metode SAW (Studi Kasus: Data GHC Kecamatan Gane Barat)

Nama : Rugaya Muksin Bin Syekh Abubakar

NIM : 17101106049

Lokasi : Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan

Waktu : 16 Desember 2019 – 24 Januari 2020

Menyetujui,

Komisi Pembimbing

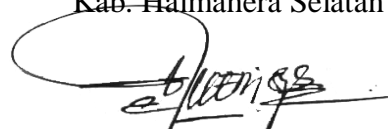
Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Dr. Ir. John S. Kekenusa, MS

NIP: 195808241983031005

Pembimbing Lapangan
Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Halmahera Selatan

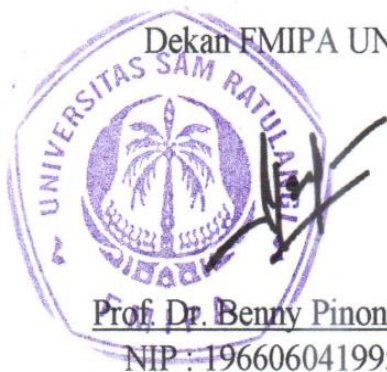


Jufri Ros, S.Pd

NIP: 197106191993031007


Mengetahui

Dekan FMIPA UNSRAT



Prof. Dr. Benny Pinontoan, M.Sc
NIP: 196606041995121001

Ketua Jurusan Matematika



Dr. Nelson Nainggolan,
M.Si
NIP: 196703091996031001

Kepala Dinas Pendidikan
dan Kebudayaan Kabupaten
Halmahera Selatan



Nurhalla Muhammad, S.Pd,
MM
NIP: 197704042005012025

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena hanya berkat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dengan judul “Sistem Pendukung Keputusan Untuk Mencari GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) dengan Menggunakan Metode SAW (Studi Kasus: Data GHC Kecamatan Gane Barat”.

Pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporan PKL ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Jufri Ros, S.Pd selaku Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan sekaligus sebagai Pembimbing Lapangan.
2. Ibu Anti, Ibu Aci, dan Ka Abil sebagai Asisten Pembimbing Lapangan yang mengarahkan penulis selama melakukan PKL.
3. Semua Pejabat dan Pegawai Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan.
4. Ibu, Aba, Kaka Iman, Kaka Adi, seluruh keluarga dan kerabat serta teman-teman yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
5. Semua pihak yang telah membantu selama kegiatan PKL sampai penyusunan laporan ini.

Kiranya Tuhan menyertai dan memberkati serta membalas kebaikan yang lebih besar dari yang telah diberikan selama ini. Penulis menyadari akan keterbatasan sehingga diharapkan saran, masukan dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Manado, 14 Februari 2019

Rugaya Muksin BSA

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Lokasi dan Periode PKL	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Profil Instansi	4
2.2 Guru Hal-Sel Cerdas (GHC)	4
2.3 Sistem Pendukung Keputusan	5
2.4 Metode Simple Additive Weighting	5
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	7
3.1 Deskripsi Kerja PKL.....	7
3.2 Rangkuman Tugas dan Pekerjaan yang Dilakukan Selama PKL.....	7
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	8
4.1 Data GHC Kecamatan Gane Barat Kabupaten Halmahera Selatan	8
4.2 Hasil GHC untuk Mencari Guru Hal-Sel Cerdas	8
4.3 Pembahasan	9
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
5.1 Kesimpulan	16
5.2 Saran	16

DAFTAR PUSTAKA iii

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Masa Pengabdian.....	10
Tabel 2. Kriteria Ijazah	10
Tabel 3. Kriteria KTP	11
Tabel 4. Kriteria Foto.....	11
Tabel 5. Kriteria Rekomendasi Kepala Sekolah.....	11
Tabel 6. Kriteria Surat Pernyataan.....	12
Tabel 7. Penentuan <i>Benefit</i> atau <i>Cost</i>	13
Tabel 8. Hasil GHC	15

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan suatu aktivitas dan kegiatan penerapan ilmu yang diperoleh mahasiswa selama berada di bangku perkuliahan. Pada dasarnya, yang menjadi lokasi/tempat Praktek Kerja Lapangan yaitu lembaga-lembaga yang memiliki keterkaitan dengan bidang studi yang ditempuh di bangku kuliah. Baik dalam lingkup lembaga pemerintah misalnya Bank Sentral, BUMN, BUMD, Kementerian Keuangan, maupun lembaga-lembaga non pemerintahan yang dapat berupa Bank Swasta, Perusahaan Swasta, dan lain-lain. Praktek Kerja Lapangan akan menambah kemampuan untuk mengamati, mengkaji, serta menilai antara teori dengan kenyataan yang terjadi di lapangan. Hal ini dapat meningkatkan kualitas manajemen mahasiswa dalam mengamati permasalahan dan persoalan yang terjadi di kehidupan nyata. Teori yang didapat dalam perkuliahan tidak akan cukup tanpa dibekali langsung dengan pengalaman menjalani praktek di dunia kerja yang sesungguhnya. Praktek Kerja Lapangan merupakan salah satu persyaratan wajib yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sam Ratulangi Manado sebelum memperoleh gelar kesarjanaannya.

Sumber daya manusia merupakan salah satu bagian terpenting di dalam sebuah satuan Pendidikan yang dalam hal ini adalah guru yang merupakan tenaga pendidik dalam satuan pendidikan. Proses pemilihan sumber daya manusia yang akan memegang predikat 'cerdas' memerlukan cara akurat dan profesional agar menghasilkan sumber daya manusia yang dapat mendukung mutu dan kesuksesan dalam sebuah satuan pendidikan. Oleh karena itu obyektivitas sangat diperlukan untuk dapat menunjang setiap keputusan agar mendapatkan sumber daya manusia yang baik untuk jangka waktu yang panjang. Namun, hal ini sangatlah kontradiktif dengan

yang diimplementasikan di lapangan. Seringnya penilaian merupakan salah satu contoh dari kegagalan pengambilan keputusan dalam proses penerimaan. Bila dibiarkan dalam waktu yang panjang hal tersebut dapat mempengaruhi kinerja sebuah organisasi sehingga berakibat pada gagalnya sebuah organisasi dalam mencapai tujuan.

Tak dapat dipungkiri perkembangan teknologi informasi yang pesat membuat sebagian instansi pendidikan turut mengimplementasikannya agar lebih efisien dan efektif. Dengan teknologi informasi sebuah instansi pendidikan dapat melakukan seluruh aktifitasnya tanpa terkendala oleh waktu dan birokrasi yang berbelit-belit. Dengan pemanfaatan yang baik, teknologi informasi dapat mengoptimalkan seluruh pekerjaan yang ada di instansi pendidikan. Sehingga penulis mencoba untuk mengembangkan sebuah program Sistem Pendukung Keputusan (SPK) untuk mencari GHC dengan menerapkan metode Simple Additive Weighting (SAW).

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Sistem Pendukung Keputusan untuk mencari GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera selatan?
2. Bagaimana Mencari GHC dengan menggunakan SPK Metode SAW di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan?

1.3 Tujuan

Tujuan dari PKL ini ialah untuk mengetahui:

1. Sistem Pendukung Keputusan untuk mencari GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan.

2. Mengetahui atau mencari GHC dengan menggunakan SPK Metode SAW di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan.

1.4 Lokasi dan Periode PKL

- Pelaksanaan PKL : Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Halmahera Selatan
- Mulai PKL – Selesai : 16 Desember 2019 – 24 Januari 2020
- Jam Kerja : 08.00 – 16.30 WIT
- Tempat : Bidang Pembinaan Ketenagaan

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Profil Instansi

Nama Instansi : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten
Halmahera Selatan

Alamat : Jl. Oesman Syah No. 01, Labuha, Kecamatan
Bacan, Kabupaten Halmahera Selatan, Provinsi
Maluku Utara, 97791

E-mail : diknas_halsel@yahoo.co.id

Telepon : 0927-23543

Fax : 0927-21598

Urusan Pendidikan dan kebudayaan yang ditangani pemerintah sebagaimana diatur dalam lampiran Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, meliputi:

1. Urusan Pendidikan, dengan sub urusan: manajemen Pendidikan, kurikulum, akreditasi, pendidik dan tenaga kependidikan, perizinan pendidikan, bahasa dan sastra; dan
2. Urusan kebudayaan, dengan sub urusan: kebudayaan, perfilman nasional, kesenian tradisional, sejarah, cagar budaya, permuseuman dan warisan budaya.

2.2 Guru Halmahera Selatan Cerdas (GHC)

GHC merupakan sebuah program yang bertujuan untuk memudahkan proses pemilihan sumber daya manusia yang akan memegang predikat 'cerdas' dengan cara akurat dan profesional agar menghasilkan sumber daya manusia yang dapat mendukung mutu dan kesuksesan dalam sebuah satuan pendidikan.

Data GHC juga sering digunakan ketika upacara peringatan hari guru. Dimana ada predikat sebagai Guru Hal-Sel Cerdas pada setiap

kecamatan di Kabupaten Hal-Sel. Namun sejauh ini seleksi berkas untuk pemilihan GHC masih dilakukan secara manual.

2.3 Sistem Pendukung Keputusan

Sistem pendukung keputusan (SPK) atau Decision Support System (DSS) adalah sebuah sistem yang mampu memberikan kemampuan pemecahan masalah maupun kemampuan pengkomunikasian untuk masalah dengan kondisi semi terstruktur dan tak terstruktur. Sistem ini digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi semi terstruktur dan situasi tidak terstruktur, dimana tak seorangpun tahu secara pasti bagaimana keputusan seharusnya dibuat (Turban, 2001).

2.4 Metode Simple Additive Weighting (SAW)

Fishburn dan MacCrimmon dalam (Munthe, 2013) mengemukakan bahwa Metode Simple Additive Weight (SAW), sering juga dikenal dengan istilah metode penjumlahan terbobot. Konsep dasar metode Simple Additive Weight (SAW) adalah mencari penjumlahan terbobot dari rating kinerja pada setiap alternatif pada semua atribut.

$$R_{ij} = \begin{cases} \frac{X_{ij}}{\text{Min } X_{ij}} & \text{jika } j \text{ adalah atribut keuntungan (benefit)} \\ \frac{X_{ij}}{\text{Max } X_{ij}} & \text{jika } j \text{ adalah atribut biaya (cost)} \end{cases} \dots\dots\dots (1)$$

Keterangan:

- R_{ij} = Rating kinerja ternormalisasi
- X_{ij} = Baris dan kolom dari matriks
- Min X_{ij} = Nilai minimum dari setiap baris dan kolom
- Max X_{ij} = Nilai maksimum dari setiap baris dan kolom

$$V_i = \sum_{j=1}^n W_j R_{ij} \dots\dots\dots (2)$$

Keterangan:

V_i = Nilai akhir dari alternative

W_i = Bobot yang telah ditentukan

R_{ij} = Normalisasi matriks

Nilai yang lebih besar mengindikasikan bahwa alternatif lebih terpilih. Menurut (Nofriansyah, 2014) Metode Simple Additive Weighting (SAW) disarankan untuk menyelesaikan masalah penyeleksian dalam sistem pengambilan keputusan multi proses. Metode Simple Additive Weight (SAW) merupakan metode yang banyak digunakan dalam pengambilan keputusan yang memiliki banyak atribut.

Menurut Fishburn dan MacCrimmon dalam (Munthe, 2013), ada beberapa langkah dalam penyelesaian metode Simple Additive Weight (SAW) yaitu sebagai berikut :

1. Menentukan kriteria-kriteria yang dijadikan acuan dalam pendukung keputusan yaitu C_i .
2. Menentukan rating kecocokan setiap alternatif pada setiap kriteria.
3. Membuat matriks keputusan berdasarkan kriteria (C_i).
4. Kemudian melakukan normalisasi matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut keuntungan maupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi R.
5. Hasil akhir diperoleh dari proses perangkingan yaitu penjumlahan dari perkalian matriks ternormalisasi R dengan vector bobot sehingga diperoleh nilai terbesar yang dipilih sebagai alternatis terbaik (A_i) sebagai solusi

III. PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

3.1 Deskripsi Kerja PKL

Kegiatan Praktek Kerja Lapangan Di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan, di mulai pada tanggal 16 desember 2019 sampai dengan 24 januari 2020. Mulai dengan masuk kantor pada pukul 08.00 WIT. Istirahat pada pukul 12.00 WIT kemudian dilanjutkan pada pukul 14.00 WIT sampai dengan 16.30 WIT. Dalam praktek kerja lapangan ini kami harus mematuhi semua peraturan dan tata tertib, serta kedisiplinan sudah ditetapkan di kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan.

3.2 Rangkuman Tugas dan Pekerjaan yang Dilakukan Selama PKL

Berikut rincian tugas dan pekerjaan yang dilakukan selama PKL di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan:

1. Apel pagi (setiap hari senin)
2. Pengisian Daftar Hadir
3. Membuat SPPD
4. Menerima dan mengumpulkan berkas persyaratan GHC dari guru-guru se-Kabupaten Hal-Sel
5. Menginput data-data GHC dari setiap sekolah pada setiap kecamatan di kabupaten Hal-Sel
6. Mencetak berkas-berkas yang ditugaskan untuk dicetak

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data GHC Kecamatan Gane Barat Kabupaten Hal-Sel

Data GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) untuk Kecamatan Gane Barat berisi daftar nama-nama guru di Kecamatan Gane Barat dan Lamanya Masa Pengabdian, Pendidikan Terakhir serta kelengkapan persyaratan (KTP, Foto, Rekomendasi Kepala Sekolah dan Surat Pernyataan), selengkapnya lihat Lampiran 1.

4.2 Hasil SPK untuk Mencari Guru Hal-Sel Cerdas

Hasil Sistem Pendukung Keputusan (SPK) untuk mencari GHC pada Kecamatan Gane Barat berisi hasil nilai perhitungan final sekaligus perankingan GHC Kecamatan Gane Barat, selengkapnya lihat Lampiran 2.

4.3 Pembahasan

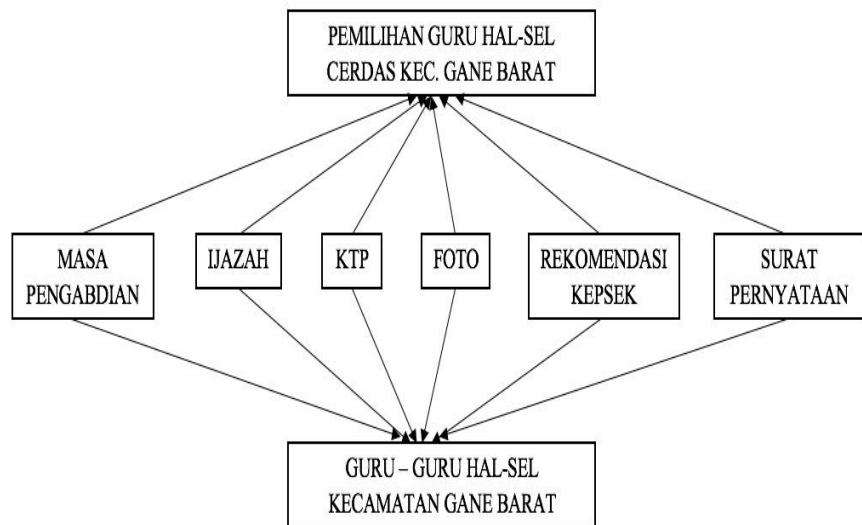
Praktek Kerja Lapangan merupakan mata kuliah wajib di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Selama kurang lebih 2 bulan, penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Halmahera Selatan. Penulis memperoleh banyak hal selama melaksanakan PKL mulai dari proses administrasi sampai pada langkah-langkah yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan khususnya Bidang Pembinaan Ketenagaan dalam upaya menjaga kinerja dan kualitas Tenaga Pendidik di Kabupaten Halmahera Selatan agar tetap berada di target yang diharapkan.

Pemilihan GHC Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Halmahera Selatan proses pemilihannya masih dipilih secara manual. Panitia GHC harus menyeleksi data guru-guru Hal-Sel dari setiap sekolah pada berbagai kecamatan secara satu persatu yang dimana ini akan memakan waktu dan

tenaga sehingga memungkinkan hasil dari seleksi tersebut tidak 100% akurat.

Penulis mencoba mengembangkan sebuah program Sistem Pendukung Keputusan untuk mencari Guru Hal-Sel Cerdas dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) menggunakan Python.

4.3.1 Struktur Simple Additive Weighting (SAW)



Gambar 1. Struktur Hirarki Pemilihan GHC Kecamatan Gane Barat Selatan

4.3.2 Penentuan Kriteria Metode SAW

Untuk melakukan pengambilan keputusan ini terdapat obyek yang akan dibahas atau goal, kriteria dan alternatif. Berikut adalah kriteria- kriteria yang dibutuhkan untuk mengukur dan menilai siapa yang akan terseleksi untuk mendapatkan promosi kenaikan jabatan, antara lain:

- a. Masa Pengabdian

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria masa pengabdian dinilai atau dilihat dari seberapa lama seorang guru sudah melakukan kegiatan belajar mengajar.

Tabel 1. Kriteria Masa Pengabdian

Kriteria	Range	Bobot
Masa Pengabdian	<= 1 tahun	0.2
	2 - 4 tahun	0.4
	5 - 9 tahun	0.6
	10 - 14 tahun	0.8
	>= 15 tahun	1

b. Ijazah

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria ijazah dinilai atau dilihat dari ijazah yang diporelah berdasarkan pendidikan terakhir yang ditempuh.

Tabel 2. Kriteria Ijazah

Kriteria	Range	Bobot
Ijazah	Paket C	0.4
	SMA	0.5
	D2	0.6
	D3	0.7
	S1	0.8
	S2	0.9
	S3	1

c. KTP

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria ijazah dinilai atau dilihat dari kelengkapan berkas yang dikumpulkan salah satunya KTP.

Tabel 3. Kriteria KTP

Kriteria	Range	Bobot
KTP	?	0
	?	1

d. Foto

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria ijazah dinilai atau dilihat dari kelengkapan berkas yang dikumpulkan salah satunya Foto.

Tabel 4. Kriteria Foto

Kriteria	Range	Bobot
Foto	?	0
	?	1

e. Rekomendasi KEPSEK (Kepala Sekolah)

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria ijazah dinilai atau dilihat dari kelengkapan berkas yang dikumpulkan salah satunya Rekomendasi KEPSEK.

Tabel 5. Kriteria Rekomendasi Kepsek

Kriteria	Range	Bobot
Rekomendasi KEPSEK	?	0
	?	1

f. Surat Pernyataan

Indikator yang digunakan dalam pemilihan GHC berdasarkan kriteria ijazah dinilai atau dilihat dari kelengkapan berkas yang dikumpulkan salah satunya Surat Pernyataan.

Tabel 6. Kriteria Surat Pernyataan

Kriteria	Range	Bobot
Surat Pernyataan	0	0
	1	1

4.3.3 Penentuan Rating Kecocokan Setiap Alternatif dengan Setiap Kriteria

Dalam penentuan rating kecocokan maka nilai dari masing-masing kriteria dimasukkan kedalam tabel rating kecocokan yang telah disesuaikan dengan nilai dari tabel kriteria. Maka tabel rating kecocokan dapat dilihat pada lampiran 3.

4.3.4 Membuat Matriks Keputusan Berdasarkan Kriteria (Ci)

Nilai dari hasil tabel kecocokan kemudian kemudian dibuat dalam bentuk matriks dapat dilihat pada lampiran 4.

4.3.5 Normalisasi Matriks

Membuat Normalisasi Matriks berdasarkan persamaan yang disesuaikan dengan jenis atribut (atribut

keuntungan maupun atribut biaya) sehingga diperoleh matriks ternormalisasi R.

Tabel 7. Penentuan *Benefit* atau *Cost*

Kriteria	<i>Benefit</i>	<i>Cost</i>
Masa Pengabdian	?	-
Ijazah	?	-
KTP	?	-
Foto	?	-
Rekomendasi KEPSEK	?	-
Surat Pernyataan	?	-

$$R_{ij} = \frac{x_{ij}}{\max x_{ij}} \dots\dots\dots (3)$$

a. Untuk Kriteria Masa Pengabdian

Terdapat 147 data guru GHC Kecamatan Gane Barat, penulis hanya akan menampilkan perhitungan data ke-1 dan data ke-147.

$$R_{11} = \frac{0,4}{\max (\text{nilai pada kriteria masa pengabdian})}$$

$$R_{11} = \frac{0,4}{0,8}$$

$$R_{11} = 0,5$$

$$R_{1471} = \frac{0,8}{0,8}$$

$$R_{1471} = 1$$

b. Untuk Kriteria Ijazah

$$R_{12} = \frac{0,8}{\max (\text{nilai pada kriteria ijazah})}$$

$$R_{12} = \frac{0,8}{0,8}$$

$$R_{12} = 1$$

$$R_{1472} = \frac{0,5}{0,8}$$

$$R_{1472} = 0,625$$

c. Untuk Kriteria KTP

$$R_{13} = \frac{1}{\max(\text{nilai pada kriteria KTP})}$$

$$R_{13} = \frac{1}{1}$$

$$R_{13} = 1$$

$$R_{1473} = \frac{1}{1}$$

$$R_{1473} = 1$$

d. Untuk Kriteria Foto

$$R_{14} = \frac{1}{\max(\text{nilai pada kriteria foto})}$$

$$R_{14} = \frac{1}{1}$$

$$R_{14} = 1$$

$$R_{1474} = \frac{1}{1}$$

$$R_{1474} = 1$$

e. Untuk Kriteria Rekomendasi Kepala Sekolah

$$R_{15} = \frac{1}{\max(\text{nilai pada kriteria KTP})}$$

$$R_{15} = \frac{1}{1}$$

$$R_{15} = 1$$

$$R_{1475} = \frac{1}{1}$$

$$R_{1475} = 1$$

f. Untuk Kriteria Surat Pernyataan

$$R_{16} = \frac{1}{\max(\text{nilai pada kriteria surat pernyataan})}$$

$$R_{16} = \frac{1}{1}$$

$$R_{16} = 1$$

$$R_{1476} = \frac{1}{1}$$

$$R_{1476} = 1$$

4.3.6 Menentukan *Ranking*

Untuk mencari nilai dari masing-masing guru di Kecamatan Gane Barat yang akan mendapat promosi jabatan, berikut proses penentuan ranking:

1. Menentukan nilai V_1 sampai dengan V_{147} dapat dilihat pada lampiran 5.
2. Dari hasil perhitungan nilai V_i dari setiap guru-guru yang ada di Kecamatan Gane Barat yang akan dipilih sebagai GHC dapat dilihat pada lampiran 5.
3. Dari prioritas pemilihan GHC dengan menggunakan metode Simple Additive Weight maka 5 orang yang layak dipilih sebagai GHC dapat dilihat pada tabel berikut.

NO.	NAMA	L/P	PRESENTASE	NILAI
1	ASIYANTI TAMBRIN	P	100%	1
2	HERLINA SUDIRMAN	P	100%	1

3	NATANEL LEWARION	L	100%	1
4	SITI SARAH HI HASAN	P	100%	1
5	YUBARNINGSIH HI HASAN	P	100%	1

Tabel 8. Hasil GHC

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari laporan ini, penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada banyak hal yang dapat dipraktekkan saat penulis melaksanakan PKL seperti cara mengatur waktu agar tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu, dapat mengatur diri sendiri, cara berkomunikasi dengan orang lain, menyatakan pendapat, cara bersosialisasi, dan lain-lain. Selama melaksanakan PKL, penulis dapat menyesuaikan diri dengan pekerjaan yang diberikan.
2. Dari aspek manajerial penilaian dapat dikembangkan dengan kriteria-kriteria yang lain sesuai dengan kebutuhan suatu instansi/perusahaan.
3. Pembobotan pada kriteria Masa Pengabdian 30%, pada kriteria ijazah 30%, pada KTP 10%, pada Foto 10%, pada Rekomendasi Kepala Sekolah 10% dan pada Surat Pernyataan 10%.
4. Pembobotan pada setiap kriteria ketika dijumlahkan harus bernilai 100%.
5. Kisaran nilai penentuan perankingan GHC berada diantara 0,6625 – 1.
6. Nilai 1 merupakan nilai tertinggi karena ketika presentase dari sebuah data 100% hasil dari perhitungan final data tersebut bernilai 1.
7. Dari perhitungan dengan menggunakan metode Simple Additive Weight, dengan acuan Masa Pengabdian, Ijazah, KTP, Foto, Rekomendasi Kepala Sekolah dan Surat Pernyataan, maka terpilih lima orang yang akan mendapatkan gelar sebagai GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) untuk Kecamatan Gane Barat, yaitu guru-guru yang bernama Asiyanti Tambrin, Herlina Sudirman, Natanael Lewarion, Siti Sarah Hi. Hasan dan Yubarningsih Hi. Hasan.
8. Dengan demikian untuk mendapatkan promosi jabatan seorang karyawan tidak hanya dilihat dari lamanya pendidikan yang ditempuh atau berdasarkan ijazah terakhir tetapi juga harus dipertimbangkan

dengan lamanya pengabdian, dan kelengkapan persyaratan GHC (KTP, Foto, Rekomendasi Kepala Sekolah dan Surat Pernyataan.)

5.2 Saran

1. Penulis menyarankan agar penentuan bobot di setiap kriteria diperhatikan karena bobot di setiap kriteria ketika dijumlahkan harus berjumlah 100%.
2. Penulis menyarankan agar Sistem Pendukung Keputusan kedepannya dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi agar lebih mudah digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

Munthe, Hotmaria Ginting. 2013. Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Prioritas Usulan Sertifikasi Guru Dengan Metode Simple Additive Weighting. ISSN: 2301-9425. Medan: Pelita Informatika Budi Darma Vol IV, No. 2 Agustus 2013: 52-58

Turban, Efraim and Aronson, Jay E. 2001. *Decision Support Systems and Intelligent Systems: Putting Theory Into Practice*. Englewood Clifts, N.J., Prentice Hall.

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Data GHC Kecamatan Gane Barat

NO.	NAMA	L/P	JENIS PTK	MASA PENGABDIAN	IJAZAH	PERSYARATAN			
						KTP	FOTO	REKOM KEPSEK	SURAT PERNYATAAN
1	FARADIBA HASAN	P	GURU KELAS	2016	S 1 PGSD	√	√	√	√
2	NURHAYA HI. MUSTAFA	P	GURU KELAS	2016	S 1 PGSD	√	√	√	√
3	KARDILA SYAWAL	P	GURU KELAS	2017	S 1 MATEMATIKA	√	√	√	√
4	INDRIANI MUSTAFA	P	GURU KELAS	2013	SMA	√	√	√	√
5	JULAIHA HI. YUSUF	P	GURU KELAS	2009	SMA	√	√	√	√
6	FARINA JEN	P	GURU KELAS	2016	SMK	√	√	√	√
7	ASIYANTI TAMBRIN	P	GURU KELAS	2008	S 1 PGSD	√	√	√	√
8	HERLINA SUDIRMAN	P	GURU KELAS	2009	S 1 PENDIDIKAN OLARHAGA	√	√	√	√
9	LEDJAN ROBODOE	P	GURU KELAS	2011	S 1 PGSD	√	√	√	√
10	RAMNA HAMADA	P	GURU KELAS	2006	SMA	√	√	√	√
11	NATANEL LEWARION	L	GURU KELAS	2009	S 1 PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	√	√	√	√
12	FAHRIA NOHO	P	GURU KELAS	2011	S 1 PGSD	√	√	√	√
13	REFLI JIBOBO	L	GURU KELAS	2014	D II THEOLOGI	√	√	√	√
14	RINTO ROBODOE	L	GURU KELAS	2014	S 1 BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	√	√	√	√
15	BUSTAMIN BASRAH	L	GURU KELAS	2016	D II	√	√	√	√
16	SOPAYAN SAFAN	L	GURU KELAS	2015	S 1 PGSD	√	√	√	√
17	NURJA LAHALIMUN	P	GURU KELAS	2017	D II	√	√	√	√
18	SAKINA HALEK	P	GURU KELAS	2017	D II	√	√	√	√
19	BASIR HAMIM	L	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
20	SURYANTI KARIM	P	GURU KELAS	2018	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
21	SITI NURDMRAN RADJAK	P	GURU KELAS	2015	S 1 PGSD	√	√	√	√
22	AMINA SENEN	P	GURU KELAS	2018	S 1 PGSD	√	√	√	√
23	IRMA ISMAIL	P	GURU KELAS	2018	D II	√	√	√	√
24	ENDANG R. HI ISMAIL	P	GURU KELAS	2014	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
25	NOLRA SURI	P	GURU KELAS	2014	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
26	AUSTER PALIAS	P	GURU KELAS	2016	S 1 PPKN	√	√	√	√
27	PELL ARAIE	P	GURU KELAS	2016	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
28	ALPONCUS RAME	L	GURU KELAS	2015	S 1 SOSIOLOGI	√	√	√	√
29	ADRION AMBUTU	L	GURU KELAS	2013	SMA	√	√	√	√
30	ALWIA HI IDRIS	P	GURU KELAS	2012	S 1 KIMIA	√	√	√	√
31	SITI SARAH HI HASAN	P	GURU KELAS	2007	S 1 EKONOMI	√	√	√	√
32	YUBARNINGSIH HI HASAN	P	GURU KELAS	2006	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
33	JUHURIA SAMIUN	P	GURU KELAS	2012	D II	√	√	√	√
34	WAHYUNI FADEL	P	GURU KELAS	2009	D II	√	√	√	√
35	SALMA SALEH	P	GURU KELAS	2011	D II	√	√	√	√
36	DMAT	L	GURU KELAS	2005	MADRASA ALIYAH	√	√	√	√
37	DARMIN ISHAK	L	GURU KELAS	2018	SMA	√	√	√	√
38	NABILA S MAHIFA	P	GURU KELAS	2016	SMA	√	√	√	√
39	NURMINAH	P	GURU KELAS	2008	SMA	√	√	√	√
40	BUNGA PERMATA	P	GURU KELAS	2011	D III KEAHLIAN KOMUNIKASI	√	√	√	√
41	MARIYANA HASBI	P	GURU KELAS	2013	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
42	DEMETRIUS WETETE	L	GURU KELAS	2012	S 1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA IN	√	√	√	√
43	OLPIN SALMON	P	GURU KELAS	2010	SMA	√	√	√	√
44	SURTINO MESIR	L	GURU KELAS	2007	S 1 PENDIDIKAN OLHARAGA	√	√	√	√
45	SURSILA D TURUY	P	GURU KELAS	2008	S 1 PGSD	√	√	√	√
46	FAHIMA A RAHMAN	P	GURU KELAS	2017	S 1 PGSD	√	√	√	√
47	SUFIA HALIFAT	P	GURU KELAS	2015	S 1 PGSD	√	√	√	√
48	RISA JAMIN	P	GURU KELAS	2009	D II	√	√	√	√
49	ERNA AMIR	P	GURU KELAS	2011	S 1 PGSD	√	√	√	√
50	FRANKI TJANDRA	L	GURU KELAS	2010	SMA	√	√	√	√
51	SITNA FARID	P	GURU KELAS	2008	S 1 BAHASA INDONESIA	√	√	√	√
52	HUSAEN AHMAD	L	GURU KELAS	2008	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
53	NURADA HARYANTO	P	GURU KELAS	2011	S 1 PERTANIAN	√	√	√	√
54	FILEMONG NGOGARE	L	GURU KELAS	2007	S 1 MATEMATIKA	√	√	√	√
55	SARNI RAMLI	P	GURU KELAS	2008	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
56	KARTINA N HAMZAH	P	GURU KELAS	2010	S 1 FISIKA	√	√	√	√
57	NOFLINA PUASA	P	GURU KELAS	2005	SMA	√	√	√	√
58	RUWIAH SALIM	P	GURU KELAS	2012	S 1 FISIKA	√	√	√	√
59	HAFID SALIM	L	GURU KELAS	2007	SMA	√	√	√	√
60	DARWIS FARID	L	GURU KELAS	2016	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
61	WA ELFI	P	GURU KELAS	2015	D II	√	√	√	√
62	RATNAWATI SILAYAR	P	GURU KELAS	2011	SMA	√	√	√	√
63	RIDWAN MARIFA	L	GURU KELAS	2009	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
64	ISWAN A DAPA	L	GURU KELAS	2006	S 1 SEJARAH	√	√	√	√
65	NURSAINI MUSA	P	GURU KELAS	2010	D II	√	√	√	√
66	ABDURAHMAN ARIFIN	L	GURU KELAS	2016	SMA	√	√	√	√
67	ADELIA LA ARWAIS	P	GURU KELAS	2014	S 1 PGSD	√	√	√	√
68	BARTI MARNO	P	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
69	AJUAN SADEL	L	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
70	RUSDI HARUN	L	GURU KELAS	2015	SMK	√	√	√	√
71	MATO HI. YUSUP	L	GURU KELAS	2017	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
72	RIDWAN ANDANG	L	GURU KELAS	2011	D II	√	√	√	√
73	ONYA UDIN	P	GURU KELAS	2017	D II	√	√	√	√
74	SAMIUN M. ALI	L	GURU KELAS	2018	S 1 PENDIDIKAN OLHARAGA	√	√	√	√
75	SARNI SUDDIN	P	GURU KELAS	2008	SMA	√	√	√	√
76	ASRIANTO MUHID	L	GURU KELAS	2006	SMA	√	√	√	√
77	RIA JAELAN	P	GURU KELAS	2010	S 1 AGAMA ISLAM	√	√	√	√
78	MARIDA JADID	P	GURU KELAS	2013	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
79	SUPTYAH	P	GURU KELAS	2005	S 1 AGAMA ISLAM	√	√	√	√
80	YULIANA WAHID	P	GURU KELAS	2008	D II	√	√	√	√
81	HAFID A.K DAUD	L	GURU KELAS	2017	D II	√	√	√	√
82	B. SUSANTO YAHYA	L	GURU KELAS	2009	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
83	KUSMI RUSLI	P	GURU KELAS	2010	D II	√	√	√	√
84	SABNA OBA	P	GURU KELAS	2017	S 1 PGSD	√	√	√	√
85	SUMIRA SAMIN	P	GURU KELAS	2011	S 1 PGSD	√	√	√	√

86	SUSILA WATI MUHAMMAD	P	GURU KELAS	2014	S 1 PGSD	√	√	√	√
87	HASIMA DJAFAR	P	GURU KELAS	2015	D II	√	√	√	√
88	IRNA SIDIK	P	GURU KELAS	2006	S 1 BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	√	√	√	√
89	AJRUN MUSA	P	GURU KELAS	2005	S 1 MATEMATIKA	√	√	√	√
90	SARNIA SAUMUR	P	GURU KELAS	2010	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
91	JEIN GRACE AGAMA	P	GURU KELAS	2008	S 1 SEJARAH	√	√	√	√
92	NETTI MAABUAT	P	GURU KELAS	2007	SMA	√	√	√	√
93	RINI USMAN	P	GURU KELAS	2016	SMA	√	√	√	√
94	SYAMSUDDIN KARIM	L	GURU KELAS	2012	D II	√	√	√	√
95	JELLA JEKE	P	GURU KELAS	2011	SMA	√	√	√	√
96	ASGAR JOISANGAJI	L	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
97	MIRNA H. SANGAJI	P	GURU KELAS	2018	D 2	√	√	√	√
98	NURBAYA MUHD	P	GURU KELAS	2017	S 1 PGSD	√	√	√	√
99	SARTIKA HI. YUSUP	P	GURU KELAS	2012	SMK	√	√	√	√
100	YUSUP RONI PAROMO	L	GURU KELAS	2006	S 1 PENDIDIKAN OLHARAGA	√	√	√	√
101	SARINA Y. SANGAJI	P	GURU KELAS	2018	D II	√	√	√	√
102	SAIRA JAFAR	P	GURU KELAS	2007	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
103	NURJENA MARSAOLI	P	GURU KELAS	2016	S 1 PGSD	√	√	√	√
104	RIDWAN IBRAHIM	L	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
105	ABD. RAHMAN MAHMUD	L	GURU KELAS	2005	SMA	√	√	√	√
106	NURHANA KASIM	P	GURU KELAS	2010	S 1 PGSD	√	√	√	√
107	MURNIYANTI SILLA	P	GURU KELAS	2010	S 1 PGSD	√	√	√	√
108	MINA SAHRUN	P	GURU KELAS	2018	D II	√	√	√	√
109	ROHANI UMSOHI	P	GURU KELAS	2012	D II	√	√	√	√
110	RENI UKSIN	P	GURU KELAS	2007	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
111	ABD HAJI PATTEKON	P	GURU KELAS	2005	S 1 GEOGRAFI	√	√	√	√
112	FONI PUNIMIN	P	GURU KELAS	2010	S 1 HUKUM	√	√	√	√
113	KALSUM NINGKIULA	P	GURU KELAS	2008	S 1 FISIKA	√	√	√	√
114	WINA MARDIANA HAMID	P	GURU KELAS	2006	SMA	√	√	√	√
115	FATUM M. SALEH	P	GURU KELAS	2009	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
116	SAFIA HAKIM	P	GURU KELAS	2017	D II	√	√	√	√
117	RATNASARI LUMBONG	P	GURU KELAS	2014	S 1 SARJANA PETERNAKAN	√	√	√	√
118	ARI JEN	L	GURU KELAS	2018	S 1 PGSD	√	√	√	√
119	SARDANIA ABDULLAH	P	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
120	BAHRUN USMAN	L	GURU KELAS	2015	SMA	√	√	√	√
121	MUHAMMAD	L	GURU KELAS	2012	S 1 PGSD	√	√	√	√
122	MIRA BADRUN	P	GURU KELAS	2018	SMA	√	√	√	√
123	MISRINA ISKANDAR	P	GURU KELAS	2007	S 1 BIOLOGI	√	√	√	√
124	KIFLI MURAD	L	GURU KELAS	2015	D II	√	√	√	√
125	GUSTYANA ABUBAKAR	P	GURU KELAS	2017	S 1 FISIKA	√	√	√	√
126	MUSLIM SALIM	L	GURU KELAS	2013	D II	√	√	√	√
127	NURHAYATI H. UMAR	P	GURU KELAS	2008	S 1 FISIKA	√	√	√	√
128	AMRINA ABUBAKAR	P	GURU KELAS	2010	S 1 AGAMA ISLAM	√	√	√	√
129	SITI AMA ADJAM	P	GURU KELAS	2010	D II	√	√	√	√
130	NURKISNA WATI	P	GURU KELAS	2005	S 1 BAHASA INDONESIA	√	√	√	√
131	ASTUTI HAMID	P	GURU KELAS	2006	S 1 AGAMA ISLAM	√	√	√	√
132	SITRIA H. KORMA	P	GURU KELAS	2007	S 1 PPKN	√	√	√	√
133	NINGSI DAHLAN	P	GURU KELAS	2012	D II	√	√	√	√
134	FARINA AHMAD	P	GURU KELAS	2012	D II	√	√	√	√
135	SUPRI TAMRIN	P	GURU KELAS	2008	SMK	√	√	√	√
136	JAEMA HI. M. NUR	P	GURU KELAS	2013	S 1 FISIKA	√	√	√	√
137	ASMI HI. IDRIS	P	GURU KELAS	2018	S 1 BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	√	√	√	√
138	ABDUL RAHM DJAINAL	L	GURU KELAS	2017	SMA	√	√	√	√
139	AFIA MULUD	P	GURU KELAS	2015	S 1 PGSD	√	√	√	√
140	DARNIA SALEH	P	GURU KELAS	2014	SMA	√	√	√	√
141	ARDI ISRAEL	L	GURU KELAS	2011	SMA	√	√	√	√
142	RAMLIA YUSUP	P	GURU KELAS	2014	S 1 TEKNIK	√	√	√	√
143	JULAINI DAHLAN	P	GURU KELAS	2012	S 1 FISIKA	√	√	√	√
144	HALID SYARAFU	L	GURU KELAS	2009	S 1 BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	√	√	√	√
145	LUKMAN ISRAEL	L	GURU KELAS	2012	S 1 PPKN	√	√	√	√
146	RUDI SENEN	L	GURU KELAS	2005	SMA	√	√	√	√
147	MUSTAIM HUSNI	L	GURU KELAS	2008	SMA	√	√	√	√

Lampiran 2. Hasil GHC (Guru Hal-Sel Cerdas) Kecamatan Gane Barat

NO.	NAMA	L/P	PRESENTASE	NILAI
1	ASIYANTI TAMBRIN	P	100%	1
2	HERLINA SUDIRMAN	P	100%	1
3	NATANEL LEWARION	L	100%	1
4	SITI SARAH HI HASAN	P	100%	1
5	YUBARNINGSIH HI HASAN	P	100%	1
6	SURTINO MESIR	L	100%	1
7	SURSILA D TURUY	P	100%	1
8	SITNA FARID	P	100%	1
9	HUSAEN AHMAD	L	100%	1
10	FILEMONG NGOGARE	L	100%	1
11	SARNI RAMLI	P	100%	1
12	RIDWAN MARIFA	L	100%	1
13	ISWAN A DAPA	L	100%	1
14	SUPIYAH	P	100%	1
15	B. SUSANTO YAHYA	L	100%	1
16	IRNA SIDIK	P	100%	1
17	AJRUN MUSA	P	100%	1
18	SARNIA SAUMUR	P	100%	1
19	JEIN GRACE AGAMA	P	100%	1
20	YUSUP RONI PAROMO	L	100%	1
21	SAIRA JAFAR	P	100%	1
22	RENI MUKSIN	P	100%	1
23	ABD HAJI PATIEKON	P	100%	1
24	FATUM M. SALEH	P	100%	1
25	MISRINA ISKANDAR	P	100%	1
26	NURHAYATI H. UMAR	P	100%	1
27	NURKISNA WATI	P	100%	1
28	ASTUTI HAMID	P	100%	1
29	SITRIA H. KORMA	P	100%	1
30	HALID SYARAFU	L	100%	1
31	LEDIAN ROBODOE	P	92%	0.93
32	FAHRIA NOHO	P	92%	0.93
33	REFLI JIBOBO	L	92%	0.93
34	ENDANG R. HI ISMAIL	P	92%	0.93
35	NOLRA SURI	P	92%	0.93
36	ALWIA HI IDRIS	P	92%	0.93

37	WAHYUNI FADEL	P	92%	0.93
38	MARIYANA HASBI	P	92%	0.93
39	DEMETRIUS WETETE	L	92%	0.93
40	RISA JAMIN	P	92%	0.93
41	ERNA AMIR	P	92%	0.93
42	NURAI DA HARYANTO	P	92%	0.93
43	KARTINA N HAMZAH	P	92%	0.93
44	RUWIAH SALIM	P	92%	0.93
45	ADELIA LA ARWAIS	P	92%	0.93
46	RIA JAELAN	P	92%	0.93
47	MARIDA JADID	P	92%	0.93
48	YULIANA WAHID	P	92%	0.93
49	SUMIRA SAMIN	P	92%	0.93
50	SUSILA WATI MUHAMMAD	P	92%	0.93
51	NURHANA KASIM	P	92%	0.93
52	MURNIYANTI SILLA	P	92%	0.93
53	FONI PUNIMIN	P	92%	0.93
54	KALSUM NINGKIULA	P	92%	0.93
55	RATNASARI LUMBONG	P	92%	0.93
56	MUHAMMAD	L	92%	0.93
57	AMRINA ABUBAKAR	P	92%	0.93
58	JAEMA HI.M. NUR	P	92%	0.93
59	RAMLIA YUSUP	P	92%	0.93
60	JULAINI DAHLAN	P	92%	0.93
61	LUKMAN ISRAEL	L	92%	0.93
62	JULAIHA HI. YUSUF	P	88%	0.89
63	RAMNA HAMADA	P	88%	0.89
64	IMAT	L	88%	0.89
65	NURMINAH	P	88%	0.89
66	BUNGA PERMATA	P	88%	0.89
67	NOFLINA PUASA	P	88%	0.89
68	HAFID SALIM	L	88%	0.89
69	SARNI SUDIN	P	88%	0.89
70	ASRIANTO MUHID	L	88%	0.89
71	NETTI MAABUAT	P	88%	0.89
72	ABD. RAHMAN MAHMUD	L	88%	0.89
73	WINA MARDIANA HAMID	P	88%	0.89
74	SUPRI TAMRIN	P	88%	0.89
75	RUDI SENEN	L	88%	0.89
76	MUSTAIM HUSNI	L	88%	0.89

77	FARADIBA HASAN	P	85%	0.85
78	NURHAYA HI. MUSTAFA	P	85%	0.85
79	KARDILA SYAWAL	P	85%	0.85
80	RINTO ROBODOE	L	85%	0.85
81	SOFAYAN SAFAN	L	85%	0.85
82	BASIR HAMIM	L	85%	0.85
83	SITI NURIMRAN RADJAK	P	85%	0.85
84	AUSTER PALIAS	p	85%	0.85
85	FELI ARAIE	P	85%	0.85
86	ALPONCUS RAME	L	85%	0.85
87	JUHURIA SAMIUN	P	85%	0.85
88	SALMA SALEH	P	85%	0.85
89	FAHIMA A RAHMAN	P	85%	0.85
90	SUFIA HALIFAT	P	85%	0.85
91	DARWIS FARID	L	85%	0.85
92	NURSAINI MUSA	P	85%	0.85
93	BARTI MARNO	P	85%	0.85
94	AJUAN SADEL	L	85%	0.85
95	MATO HI. YUSUP	L	85%	0.85
96	KUSMI RUSLI	P	85%	0.85
97	SABNA OBA	P	85%	0.85
98	SYAMSUDDIN KARIM	L	85%	0.85
99	ASGAR JOISANGAJI	L	85%	0.85
100	NURBAYA MUHID	P	85%	0.85
101	NURJENA MARSAOLI	P	85%	0.85
102	RIDWAN IBRAHIM	L	85%	0.85
103	ROHANI UM SOHI	P	85%	0.85
104	SARDANIA ABDULLAH	P	85%	0.85
105	GUSTIYANA ABUBAKAR	P	85%	0.85
106	MUSLIM SALIM	L	85%	0.85
107	SITI AMA ADJAM	P	85%	0.85
108	NINGSI DAHLAN	P	85%	0.85
109	FARINA AHMAD	P	85%	0.85
110	AFIA MULUD	P	85%	0.85
111	INDRIANI MUSTAFA	P	81%	0.81
112	ADRION AMBUTU	L	81%	0.81
113	OLPIN SALMON	P	81%	0.81
114	FRANKI TJANDRA	L	81%	0.81
115	RATNAWATI SILAYAR	P	81%	0.81
116	JELILA JEKE	P	81%	0.81

117	SARTIKA HI. YUSUP	P	81%	0.81
118	DARNIA SALEH	P	81%	0.81
119	ARDI ISRAIL	L	81%	0.81
120	BUSTAMIN BASRAH	L	77%	0.78
121	NURJA LAHALIMUN	P	77%	0.78
122	SAKINA HALEK	P	77%	0.78
123	SURIYANTI KARIM	P	77%	0.78
124	AMINA SENEN	P	77%	0.78
125	WA ELFI	P	77%	0.78
126	RIDWAN ANDANG	L	77%	0.78
127	ONYA UDIN	P	77%	0.78
128	SAMIUN M. ALI	L	77%	0.78
129	HAFID A.K DAUD	L	77%	0.78
130	HASIMA DJAFAR	P	77%	0.78
131	SAFIA HAKIM	P	77%	0.78
132	ARI JEN	L	77%	0.78
133	KIFLI MURAD	L	77%	0.78
134	ASMI HI. IDRIS	P	77%	0.78
135	FARINA JEN	P	73%	0.74
136	NABILA S MAHIFA	P	73%	0.74
137	ABDURAHMAN ARIFIN	L	73%	0.74
138	RUSDI HARUN	L	73%	0.74
139	RINI USMAN	P	73%	0.74
140	BAHRUN USMAN	L	73%	0.74
141	ABDUL RAHIM DJAINAL	L	73%	0.74
142	IRMA ISMAIL	P	70%	0.7
143	MIRNA H. SANGAJI	P	70%	0.7
144	SARINA Y. SANGAJI	P	70%	0.7
145	MINA SAHRUN	P	70%	0.7
146	DARMIN ISHAK	L	66%	0.66
147	MIRA BADRUN	P	66%	0.66

Lampiran 3. Rating Kecocokan pada Setiap Kriteria

NO.	NAMA	L/P	JENIS PTK	MASA PENGABDIAN	PERSYARATAN				
					IJAZAH	KTP	FOTO	REKOM KEPSEK	SURAT PERNYATAAN
1	FARADIBA HASAN	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
2	NURHAYA HI. MUSTAFA	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
3	KARDILA SYAWAL	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
4	INDRIANI MUSTAFA	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
5	JULAIHA HI. YUSUF	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
6	FARINA JEN	P	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
7	ASIYANTI TAMBRIN	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
8	HERLINA SUDIRMAN	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
9	LEDIAN ROBODOE	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
10	RAMNA HAMADA	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
11	NATANEL LEWARION	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
12	FAHRIA NOHO	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
13	REFLI JIBOBO	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
14	RINTO ROBODOE	L	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
15	BUSTAMIN BASRAH	L	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
16	SOFAYAN SAFAN	L	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
17	NURJA LAHALIMUN	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
18	SAKINA HALEK	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
19	BASIR HAMIM	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
20	SURIYANTI KARIM	P	GURU KELAS	0.2	0.8	1	1	1	1
21	SITI NURIMRAN RADJAK	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
22	AMINA SENEN	P	GURU KELAS	0.2	0.8	1	1	1	1
23	IRMA ISMAIL	P	GURU KELAS	0.2	0.6	1	1	1	1
24	ENDANG R. HI ISMAIL	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
25	NOLRA SURI	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
26	AUSTER PALIAS	p	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
27	FELI ARAIE	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
28	ALPONCUS RAME	L	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
29	ADRION AMBUTU	L	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
30	ALWIA HI IDRIS	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
31	SITI SARAH HI HASAN	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
32	YUBARNINGSIH HI HASAN	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
33	JUHURIA SAMIUN	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
34	WAHYUNI FADEL	P	GURU KELAS	0.8	0.6	1	1	1	1
35	SALMA SALEH	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
36	IMAT	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
37	DARMIN ISHAK	L	GURU KELAS	0.2	0.5	1	1	1	1
38	NABILA S MAHIFA	P	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
39	NURMINAH	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
40	BUNGA PERMATA	P	GURU KELAS	0.6	0.7	1	1	1	1
41	MARIYANA HASBI	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
42	DEMETRIUS WETETE	L	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
43	OLPIN SALMON	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
44	SURTINO MESIR	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
45	SURSILA D TURUY	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
46	FAHIMA A RAHMAN	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
47	SUFIA HALIFAT	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
48	RISA JAMIN	P	GURU KELAS	0.8	0.6	1	1	1	1
49	ERNA AMIR	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
50	FRANKI TJANDRA	L	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
51	SITNA FARID	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
52	HUSAEN AHMAD	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
53	NURAIIDA HARYANTO	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
54	FILEMONG NGOGARE	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
55	SARNI RAMLI	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
56	KARTINA N HAMZAH	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
57	NOFLINA PUASA	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
58	RUWIAH SALIM	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
59	HAFID SALIM	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
60	DARWIS FARID	L	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
61	WA ELFI	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
62	RATNAWATI SILAYAR	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1

63	RIDWAN MARIFA	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
64	ISWAN A DAPA	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
65	NURSAINI MUSA	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
66	ABDURAHMAN ARIFIN	L	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
67	ADELIA LA ARWAIS	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
68	BARTI MARNO	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
69	AJUAN SADEL	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
70	RUSDI HARUN	L	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
71	MATO HI. YUSUP	L	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
72	RIDWAN ANDANG	L	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
73	ONYA UDIN	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
74	SAMIUN M. ALI	L	GURU KELAS	0.2	0.8	1	1	1	1
75	SARNI SUDIN	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
76	ASRIANTO MUHID	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
77	RIA JAELAN	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
78	MARIDA JADID	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
79	SUPIYAH	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
80	YULIANA WAHID	P	GURU KELAS	0.8	0.6	1	1	1	1
81	HAFID A.K DAUD	L	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
82	B. SUSANTO YAHYA	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
83	KUSMI RUSLI	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
84	SABNA OBA	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
85	SUMIRA SAMIN	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
86	SUSILA WATI MUHAMMAD	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
87	HASIMA DJAFAR	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
88	IRNA SIDIK	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
89	AJUN MUSA	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
90	SARNIA SAUMUR	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
91	JEIN GRACE AGAMA	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
92	NETTI MAABUAT	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
93	RINI USMAN	P	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
94	SYAMSUDDIN KARIM	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
95	JELILA JEKE	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
96	ASGAR JOISANGAJI	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
97	MIRNA H. SANGAJI	P	GURU KELAS	0.2	0.6	1	1	1	1
98	NURBAYA MUHID	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
99	SARTIKA HI. YUSUP	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
100	YUSUP RONI PAROMO	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
101	SARINA Y. SANGAJI	P	GURU KELAS	0.2	0.6	1	1	1	1
102	SAIRA JAFAR	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
103	NURJENA MARSAOLI	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
104	RIDWAN IBRAHIM	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
105	ABD. RAHMAN MAHMUD	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
106	NURHANA KASIM	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
107	MURNIYANTI SILLA	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
108	MINA SAHRUN	P	GURU KELAS	0.2	0.6	1	1	1	1
109	ROHANI UMSOHI	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
110	RENI MUKSIN	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
111	ABD HAJI PATIEKON	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
112	FONI PUNIMIN	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
113	KALSUM NINGKIULA	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
114	WINA MARDIANA HAMID	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
115	FATUM M. SALEH	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
116	SAFIA HAKIM	P	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
117	RATNASARI LUMBONG	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
118	ARI JEN	L	GURU KELAS	0.2	0.8	1	1	1	1
119	SARDANIA ABDULLAH	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
120	BAHRUN USMAN	L	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
121	MUHAMMAD	L	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
122	MIRA BADRUN	P	GURU KELAS	0.2	0.5	1	1	1	1
123	MISRINA ISKANDAR	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
124	KIFLI MURAD	L	GURU KELAS	0.4	0.6	1	1	1	1
125	GUSTIYANA ABUBAKAR	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
126	MUSLIM SALIM	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1

126	MUSLIM SALIM	L	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
127	NURHAYATI H. UMAR	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
128	AMRINA ABUBAKAR	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
129	SITI AMA ADJAM	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
130	NURKISNA WATI	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
131	ASTUTI HAMID	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
132	SITRIA H. KORMA	P	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
133	INGSI DAHLAN	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
134	FARINA AHMAD	P	GURU KELAS	0.6	0.6	1	1	1	1
135	SUPRI TAMRIN	P	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
136	JAEMA HI. M. NUR	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
137	ASMI HI. IDRIS	P	GURU KELAS	0.2	0.8	1	1	1	1
138	ABDUL RAHIM DJAINAL	L	GURU KELAS	0.4	0.5	1	1	1	1
139	AFIA MULUD	P	GURU KELAS	0.4	0.8	1	1	1	1
140	DARNIA SALEH	P	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
141	ARDI ISRAIL	L	GURU KELAS	0.6	0.5	1	1	1	1
142	RAMLIA YUSUP	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
143	JULAINI DAHLAN	P	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
144	HALID SYARAFU	L	GURU KELAS	0.8	0.8	1	1	1	1
145	LUKMAN ISRAEL	L	GURU KELAS	0.6	0.8	1	1	1	1
146	RUDI SENEN	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1
147	MUSTAIM HUSNI	L	GURU KELAS	0.8	0.5	1	1	1	1

Lampiran 4. Matriks keputusan berdasarkan kriteria

$$X = \begin{pmatrix} 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,5 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,8 & 0,5 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,5 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,8 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,8 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,8 & 0,5 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,8 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,2 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,2 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,2 & 0,6 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,4 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,5 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0,6 & 0,8 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

X =

0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,2	0,5	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,6	0,7	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,8	0,6	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1

X =

0,4	0,6	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,2	0,8	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,6	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,6	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1

X =

0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,2	0,6	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,2	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,2	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,2	0,5	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,4	0,6	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1

X =

0,8	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,6	0,6	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,2	0,8	1	1	1	1
0,4	0,5	1	1	1	1
0,4	0,8	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,6	0,5	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,8	1	1	1	1
0,6	0,8	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1
0,8	0,5	1	1	1	1

Lampiran 5. Penentuan Ranking

$$\begin{aligned}V_1 &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_2 &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_3 &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_4 &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_5 &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8875\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_6 &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,7375\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_7 &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_8 &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_9 &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{10} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8875\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{11} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{12} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{13} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{14} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{15} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,775\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{16} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{17} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{18} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{19} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{20} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{21} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{22} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{23} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7 \\
V_{24} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{25} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{26} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{27} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{28} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{29} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8125 \\
V_{30} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{31} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{32} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{33} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{34} &= (0,3*1) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{35} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{36} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{37} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,6625 \\
V_{38} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7375 \\
V_{39} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{40} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,875) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{41} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{42} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{43} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8125 \\
V_{44} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{45} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{46} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{47} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{48} &= (0,3*1) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{49} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{50} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8125 \\
V_{51} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{52} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{53} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{54} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{55} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{56} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{57} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{58} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{59} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{60} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{61} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{62} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8125 \\
V_{63} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{64} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{65} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{66} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7375 \\
V_{67} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{68} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{69} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{70} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7375 \\
V_{71} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{72} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{73} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{74} &= (0,3*0,25) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{75} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{76} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{77} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{78} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{79} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{80} &= (0,3*1) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{81} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{82} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{83} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{84} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{85} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{86} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{87} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{88} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{89} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{90} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{91} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{92} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{93} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7375 \\
V_{94} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{95} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8125
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{96} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{97} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{98} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{99} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{100} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{101} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{102} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{103} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{104} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{105} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8875\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{106} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{107} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{108} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{109} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{110} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{111} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
V_{112} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{113} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{114} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,8875 \\
V_{115} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{116} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{117} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{118} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{119} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{120} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,7375 \\
V_{121} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,925 \\
V_{122} &= (0,3*0,25) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,6625 \\
V_{123} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1 \\
V_{124} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,775 \\
V_{125} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{126} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 0,85 \\
V_{127} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\
&= 1
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{128} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{129} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{130} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{131} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{132} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{133} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{134} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,75) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{135} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8875\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{136} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{137} &= (0,3*0,25) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,775\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{138} &= (0,3*0,5) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,7375\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{139} &= (0,3*0,5) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,85\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{140} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{141} &= (0,3*0,75) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8125\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{142} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{143} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{144} &= (0,3*1) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{145} &= (0,3*0,75) + (0,3*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,925\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{146} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8875\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}V_{147} &= (0,3*1) + (0,3*0,625) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1*1) + (0,1+1) \\ &= 0,8\end{aligned}$$

