WALL DO
MANADO

UNIVERSITAS SAM RATULANGI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

MANADO	FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)								
Nama Mata Kuliah			de Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan			
PENGETAHUAN			SIS 1082	2 (2-0)	2				
KEPASIFIKAN									
Otorisasi			na Koordinator	Koordinator Bidang Korprodi					
	_	Per	ngembang RPS	Keahlian ((Jika Ada)				
	(OD)	ant n				Altien J. Rindengan			
Capaian Pembelajar	` ′		RODI (Capaian Pe	mbelajaran L	ulusan Progra	m Studi) Yang Dibebankan Pada Mata			
		Kuliah S3	Manaintamaliaasi	ilai namaa da	m atilra alradam	.:1			
	_	\$4	Menginternalisasi r			cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta			
		54				cinta tanàn an, meminiki hasionansine serta			
	_	S10	rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
		S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat						
			disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan						
			sehari-hari.						
		P12		Menguasai pengetahuan geoposisi dan geopolitik serta potensi keunggulan kompetitif					
					fik, dan Pemar	nfaatannya serta pengembangannya di era			
	_	T7T7 1 1	revolusi industri 4.0		11.11				
		KK11				erta potensi sumber daya alam dan sosial			
	_	KU2	budaya Sulawesi U Mampu menunjukk			dan tarukur			
	_	KU8	1 7			,			
		KOO	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan						
		CPMK	K (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)						
	Ī		Menguasai pengetahuan dan mampu menganalisis potensi geoposisi dan geopolitik serta						
			potensi keunggulan kompetitif Sulawesi Utara di Kawasan Pasifik, dan Pemanfaatannya						
			serta pengembangannya di era revolusi industri 4.0						
			SUB-CPMK						

	1. Menguasai pengetahuan geoposisi Sulawesi Utara di kawasan Pasific rim						
	 Menguasai pengetahuan geoposisi Sulawesi Utara di kawasan Pasific rim Menguasai pengetahuan geopolitik Sulawesi Utara di kawasan Pasific rim 						
	Same In Same and Indiana and an analysis and a						
	4. Menguasai pengetahuan potensi sumber daya manusia Sulawesi Utara						
	5. Menguasai pengetahuan potensi sosial budaya dan ekonomi						
	6. Menguasai pengetahuan dan mampu menganalisis topik khusus (bidang kelautan dan perikanan, pertanian, peternakan, dsb)						
Deskripsi Singkat Mata	Pengetahuan Kepasifikan merupakan Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah wajib nasional						
Kuliah	berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Tujuan utama mata						
	kuliah ini ialah menanamkan jiwa nasionalisme yang luhur terutama dalam kebanggaan						
	menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahawa ilmiah, pergaulan, dan media social sebagai bekal						
	dalam membentuk karakter sebagai Bangsa Indonesia di tengah pergaulan bangsa-bangsa di dunia						
	dan di tengan kemajuan di era revolusi industri 4.0.						
Bahan Kajian/Materi	Geoposisi Sulawesi Utara di Kawasan Pasific rim						
Pembelajaran	Geopolitik Sulawesi Utara di Kawasan Pasific rim						
	Potensi Sumber Daya Alam Sulawesi Utara						
	4. Potensi Sumber Daya Manusia Sulawesi Utara						
	5. Potensi Sosial Budaya dan Ekonomi						
Daftar Referensi							
Daltar Referensi	Utama						
	1. Kepasifikan. 2018. LP3, Universitas Sam Ratulangi. Manado.						
	Pendukung						
Nama Dosen Pengampu	Tim						
Mata Kuliah Prasyarat (jika	-						
ada)							

Ming	Sub-CPMK	Bahan	Bentuk dan	Estimasi	Tugas	Penilaian		
. Ke-	(kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Kajian (Materi Pembelajara n)	Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Waktu	Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-
2-3	Menguasai pengetahuan geoposisi Sulawesi Utara di kawasan Pasific rim	Geoposisi Sulawesi Utara di Kawasan Pasific rim	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e- learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e- learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
4-5	Menguasai pengetahuan geopolitik Sulawesi Utara di kawasan Pasific rim	Geopolitik Sulawesi Utara di Kawasan Pasific rim	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e- learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10

					pada modul e- learning			
6-8	Menguasai pengetahuan potensi sumber daya alam Sulawesi Utara	Potensi Sumber Daya Alam Sulawesi Utara	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e- learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e- learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	20
9-11	Menguasai pengetahuan potensi sumber daya manusia Sulawesi Utara	Potensi Sumber Daya Manusia Sulawesi Utara	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e- learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e- learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	20
12- 14	Menguasai pengetahuan potensi sosial budaya dan ekonomi	Potensi Sosial Budaya dan Ekonomi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e- learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	20

					mengunggah pada modul e- learning			
15-	Menguasai	Topik Khusus	Bentuk: Kuliah	Prakelas:	Prakelas:	Nontes (proses):	Keaktifan dalam	20
16	pengetahuan dan	(Bidang	Metode: Diskusi	PT	mempelajari	keaktifan dalam	proses	
	mampu	Kelautan dan	Kelompok	3x2x60'	modul dalam e-	proses	pembelajaran	
	menganalisis topik	Perikanan,		Kelas: TM	learning	pembelajaran	Kualitas luaran	
	khusus (bidang	Pertanian,		3x2x50'	Kelas: diskusi	Nontes (luaran):		
	kelautan dan	Peternakan,		Pascakelas	kelompok	rangkuman		
	perikanan,	dsb)		: BM	Pascakelas:			
	pertanian,			3x2x50'	menyusun tugas			
	peternakan, dsb)				dan			
					mengunggah			
					pada modul e-			
					learning			

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstuktur, BM=belajar mandiri