



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
STATISTIKA II	SIS 2282	3(3-0)	IV	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS Charles E. Mongi	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi Altien J Rindengan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat, literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, dan mampu memahami tanda-tanda revolusi industri 4.0		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	PP13	Menguasai konsep MIPA dasar yang berkaitan dengan bidang keilmuan Sub: Menguasai konsep teknologi informasi sebagai pendukung di dalam menguasai bidang ilmu program studi		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
		Menguasai dan mampu menerapkan konsep statistika dan peluang dalam aplikasi di bidang teknologi informasi		
		SUB-CPMK		
		1. Melakukan pengujian hipotesis		
		2. Melakukan pengujian proporsi		
		3. Melakukan analisis regresi linier sederhana		
		4. Melakukan analisis regresi linier berganda		
		5. Melakukan pemeriksaan asumsi dan transformasi data		
	6. Melakukan analisis regresi non linier			
	7. Melakukan analisis ragam			
	8. Melakukan analisis data kategori			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Statistika II disusun sebagai dasar bagi mahasiswa mempelajari konsep dasar penggunaan aplikasi komputer dan teknologi informasi. Rancangan pembelajaran yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa tersedia di website dan dapat diunduh kapanpun dan di manapun. Rancangan ini mencakup rancangan pembelajaran, rancangan tugas, serta materi-materi mata kuliah yang terdiri dari pengujian hipotesis, pengujian proporsi, analisis regresi linier sederhana, analisis regresi linier berganda, pemeriksaan asumsi dan transformasi data, analisis regresi non linier, analisis ragam, analisis data kategori. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah <i>Student Centered Learning (SCL)</i> sehingga mahasiswa diharapkan sudah membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran.			

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Pengujian hipotesis
	2.	Pengujian proporsi
	3.	Analisis regresi linier sederhana
	4.	Analisis regresi linier berganda
	5.	Pemeriksaan asumsi dan transformasi data
	6.	Analisis regresi non linier
	7.	Analisis ragam
	8.	Analisis data kategori
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Walpole, R.E., R.H. Myers, S.L. Myers, K. Ye. 2012. Probability & Statistics for Engineers & Scientists, 9 th ed. Prentice Hall. Boston.
	2.	Forsyth, D. 2018. Probability and Statistics for Computer Science. Springer. Cham.
	3.	Saefuddin, A., K.A. Notodiputro, A. Alamudi, K. Sadik. 2009. Statistika Dasar. Grasindo. Jakarta.
	Pendukung	
	1.	Montgomery, D.C., and G.C. Runger. 2018. Applied Statistics and Probability for Engineers. Wiley. New Jersey.
	2.	Hogg, R.V., E.A. Tanis, D.L. Zimmerman. 2015. Probability and Statistical Inference 9 th ed. Pearson. Boston.
3.	Walpole, R.E. 1992. Pengantar Statistika ed ke-3 terjemahan B. Sumantri. Gramedia. Jakarta	
Nama Dosen Pengampu	Charles E. Mongi, S.Si, M.Si	
	Fernando D. Pongoh, S.Si, M.Si	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	- Statistika I	

Matriks Pembelajaran :

Ming	Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Tugas Mahasiswa	Penilaian		Referensi	Bobot Nilai (%)
						Kriteria & Bentuk	Indikator		
1	2	3	4	5		6	7	8	
1		Penjelasan Umum Pelaksanaan Perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	TM:3x50 PT:3x60 BM:3x60	Kelas : mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahaan Pasca kelas : mempelajari RPS & RT mata kuliah				
2	- Penjelasan Umum - Melakukan pengujian hipotesis	Pengujian hipotesis	Bentuk : kuliah Metode : Diskusi Kelompok	TM : 3x50 PT : 3x60 BM : 3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	
3-4	Melakukan pengujian proporsi	Pengujian proporsi	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	
5-6	Melakukan analisis regresi linier sederhana	Analisis regresi linier sederhana	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	12,5	

					dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan		
7-8	Melakukan analisis regresi linier berganda	Analisis regresi linier berganda	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	
9-10	Melakukan pemeriksaan asumsi dan transformasi data	Pemeriksaan asumsi dan transformasi data	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	
11-12	Melakukan analisis regresi non linier	Analisis regresi non linier	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	
13-14	Melakukan analisis ragam	Analisis ragam	Penjelasan konsep;	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning	Nontes(proses):	Proses:	12,5	

			Diskusi kelompok	BM: 2x3x60	Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan		
15-16	Melakukan analisis data kategori	Analisis data kategori	Penjelasan konsep; Diskusi kelompok	PT : 2x3x50 PT : 2x3x60 BM: 2x3x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	12,5	

Daftar Pustaka :

1. Walpole, R.E., R.H. Myers, S.L. Myers, K. Ye. 2012. Probability & Statistics for Engineers & Scientists, 9th ed. Prentice Hall. Boston..
2. Forsyth, D. 2018. Probability and Statistics for Computer Science. Springer. Cham.
3. Saefuddin, A., K.A. Notodiputro, A. Alamudi, K. Sadik. 2009. Statistika Dasar. Grasindo. Jakarta.
4. Montgomery, D.C., and G.C. Runger. 2018. Applied Statistics and Probability for Engineers. Wiley. New Jersey.
5. Hogg, R.V., E.A. Tanis, D.L. Zimmerman. 2015. Probability and Statistical Inference 9th ed. Pearson. Boston.
6. Walpole, R.E. 1992. Pengantar Statistika ed ke-3 terjemahan B. Sumantri. Gramedia. Jakarta.

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Statistika II** **Sks** : **3 (3-0)**
Program Studi : **Sistem Informasi** **Pertemuan ke** : **1-2**
Fakultas : **MIPA**

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan pengujian hipotesis

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: pengujian hipotesis
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Uji hipotesis satu populasi
 - Uji hipotesis dua populasi saling bebas
 - Uji hipotesis dua populasi tidak saling bebas
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
Mahasiswa menyusun rangkuman secara perorangan.
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Statistika II** **Sks** : **3 (3-0)**
Program Studi : **Sistem Informasi** **Pertemuan ke** : **3-4**
Fakultas : **MIPA**

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan tentang pengujian proporsi

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: pengujian proporsi
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Uji proporsi satu populasi
 - Uji proporsi dua populasi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Statistika II	Sks	: 3 (3-0)
Program Studi	: Sistem Informasi	Pertemuan ke	: 5-6
Fakultas	: MIPA		

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan tentang analisis regresi linier sederhana

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: analisis regresi linier sederhana
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Model umum regresi linier sederhana
 - Uji koefisien regresi
 - Analisis regresi linier sederhana
 - Koefisien determinasi
 - Koefisien korelasi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Statistika II** **Sks** : **3 (3-0)**
Program Studi : **Sistem Informasi** **Pertemuan ke** : **7-8**
Fakultas : **MIPA**

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan tentang analisis regresi linier berganda

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: analisis regresi linier berganda
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Model umum regesi linier berganda
 - Uji koefisien regresi linier berganda
 - Analisis regresi linier berganda
 - Koefisien determinasi
 - Koefisien korelasi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	: Statistika II	Sks	: 3 (3-0)
Program Studi	: Sistem Informasi	Pertemuan ke	: 9-10
Fakultas	: MIPA		

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan tentang pemeriksaan asumsi dan transformasi data

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: pemeriksaan asumsi dan transformasi data
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Asumsi kenormalan
 - Asumsi hetekedastisitas
 - Asumsi multikolinieritas
 - Asumsi autokorelasi
 - Transformasi data
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Statistika II** **Sks** : **3 (3-0)**
Program Studi : **Sistem Informasi** **Pertemuan ke** : **11-12**
Fakultas : **MIPA**

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan analisis regresi non linier

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: analisis regresi non linier
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Analisis regresi non linier
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Statistika II Sks : 3 (3-0)
Program Studi : Sistem Informasi Pertemuan ke : 13-14
Fakultas : MIPA

A. TUJUAN TUGAS:

Menjelaskan analisis ragam

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: analisis ragam
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - Rancangan acak lengkap
 - Rancangan acak kelompok
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : **Statistika II** **Sks** : **3 (3-0)**
Program Studi : **Sistem Informasi** **Pertemuan ke** : **15-16**
Fakultas : **MIPA**

A. TUJUAN TUGAS:

Menganalisa analisis data kategori

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: analisis data kategori
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Analisis chi square
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Mahasiswa melaksanakan diskusi dalam kelompok tentang topik pertemuan ini.
 - Hasil diskusi kelompok didiskusikan dalam diskusi kelas
 - Mahasiswa menyusun rangkuman hasil diskusi kelompok secara perorangan
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

C. KRITERIA PENILAIAN (12,5%):

- Keaktifan dalam diskusi kelompok
- Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok

RUBRIK PENILAIAN

KRITERIA 1: Keaktifan dalam diskusi kelas (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Keaktifan mencari literatur	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
Keaktifan berdiskusi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif	
TOTAL						

KRITERIA 2: Kualitas rangkuman perorangan hasil diskusi kelompok (50%)

DIMENSI	Sangat Memuaskan (≥80)	Memuaskan (65-79)	Batas (55-64)	Kurang Memuaskan (40-54)	Di bawah standard (<40)	SKOR
Kelengkapan konsep	Sangat lengkap (mampu mengembangkan konsep secara optimal)	Lengkap (melebihi konsep minimal pada modul)	Cukup lengkap (sesuai konsep minimal pada modul)	Kurang lengkap (dibawah konsep minimal pada modul)	Tidak lengkap (konsep tidak sesuai)	
Ketepatan konsep	Sangat tepat (sesuai dengan logika ilmiah)	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
Ide baru dan kreativitas	Sangat baik (memunculkan beberapa ide baru)	Baik (memunculkan ide baru)	Cukup baik (ide seperti pada modul)	Kurang baik (ide di bawah tuntutan modul)	Tidak baik (miskin ide)	
Total						

GARIS BESAR MATERI PEMBELAJARAN

No.	Pertemuan	Materi Pembelajaran	Garis Besar Materi Pembelajaran
1.	1-2	Pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> - Uji hipotesis satu populasi - Uji hipotesis dua populasi saling bebas - Uji hipotesis dua populasi tidak saling bebas
2.	3-4	Pengujian proporsi	<ul style="list-style-type: none"> - Uji proporsi satu populasi - Uji proporsi dua populasi
3.	5-6	Analisis regresi linier sederhana	<ul style="list-style-type: none"> - Model umum regresi linier sederhana - Uji koefisien regresi - Analisis regresi linier sederhana - Koefisien determinasi - Koefisien korelasi
4.	7-8	Analisis regresi linier berganda	<ul style="list-style-type: none"> - Model umum regresi linier berganda - Uji koefisien regresi - Analisis regresi linier berganda - Koefisien determinasi - Koefisien korelasi
5.	9-10	Pemeriksaan asumsi dan transformasi data	<ul style="list-style-type: none"> - Uji kenormalan - Uji heterokedastisitas - Uji multikolinieritas - Uji autokorelasi - Transformasi data
6.	11-12	Analisis regresi non linier	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis regresi non linier
7.	13-14	Analisis ragam	<ul style="list-style-type: none"> - Rancangan acak lengkap - Rancangan acak kelompok
8.	15-16	Analisis data kategori	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis chi-square