



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
KEWIRAUSAHAAN	SIS 3112	2 (2-0)	6	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
				Altien J. Rindengan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	S11	Mampu mengejawantahkan filosofi Si tou timou tumou tou yang artinya manusia baru dapat disebut sebagai manusia, jika sudah dapat memanusiakan manusia lain dalam kehidupan sehari-hari.		
	P13	Menguasai dan mampu mengembangkan jiwa kewirausahaan serta menguasai dan mampu menyusun gagasan kreatif, inovatif, dan bermanfaat untuk mengembangkan kewirausahaan sesuai dengan kompetensi ilmunya di era revolusi industri 4.0		
	KK2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;		
	KK12	Mampu menyusun gagasan inovatif dan kreatif untuk mengembangkan gagasan-gagasan dalam mengembangkan kewirausahaan		
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
		Menguasai pengetahuan dan mampu mengembangkan jiwa kewirausahaan serta menguasai dan mampu menyusun gagasan kreatif, inovatif, dan bermanfaat untuk mengembangkan kewirausahaan sesuai dengan kompetensi ilmunya di era revolusi industri 4.0		
	SUB-CPMK			

	1.	Menguasai dan memiliki karakter seorang wirausaha
	2.	Menguasai dan memiliki motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha
	3.	Mampu menganalisis peluang usaha baru
	4.	Menguasai dan memiliki etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis
	5.	Memiliki kemampuan Business Life Skills
	6.	Mampu merancang suatu usaha strategis
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kewirausahaan merupakan merupakan mata kuliah wajib Unsrat yang bertujuan untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan di bidang keahlian atau keilmuan terutama di era revolusi industry 4.0. Ruang lingkup konsep kewirausahaan berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas”	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Pengertian Kewirausahaan , Karakter Wirausaha, Pengembangan Dan Penjabaran Indikator Karakter Wirausaha yang Berbasis Ilmu Pendidikan.
	2.	Pengertian Motivasi Berprestasi, Landasan Motivasi Berprestasi, Good Team Player, Komunikasi dan Negosiasi
	3.	Analisis Internal dan Eksternal, Gagasan Produk Baru (Konsep Produk, Konsep Marketing, Konsep Integrated/Menciptakan Kebutuhan Pasar), Identifikasi Dan Analisis Peluang Usaha Baru
	4.	Etika Bisnis, Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis
	5.	Selling Skill, Customer Service, Services Excellence, Making Money Without Money
	6.	Komponen Perencanaan Usaha, Sistematika Perencanaan, Need Analisis, Implementasi, dan Evaluasi Usaha
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta
	2.	Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.

	3.	ustin G. Longenecker dkk.(2001). Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: PT. Salemba Emban Patria
	4.	Rusman Hakim. (1998). Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi Kedua. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo
	5.	David C. McClelland. (1961). The Achieving Society. New York: D. Van Nostrand Company, Inc.
	6.	Covey, S. (2008). The 8th Habit; Menggapai Keagungan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
	Pendukung	
	7.	Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2008), Entrepreneurship, Singapore: McGraw-Hill International
	8.	Hall, D. (2004). Metode Canggih Melejitkan Kreativitas Bisnis, Bandung: Kaifa-Mizan
Nama Dosen Pengampu	Tim	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	-	

Ming . Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Tugas Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1			Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Kelas: TM 2x50" Pascakelas : PT 2x60' BM 2x60'		Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	-
2-3	Menguasai dan memiliki karakter seorang wirausaha	Pengertian Kewirausahaan, Karakter Wirausaha, Pengembangan Dan Penjabaran Indikator Karakter Wirausaha yang Berbasis Ilmu Pendidikan.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	10
3-5	Menguasai dan memiliki motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha	Pengertian Motivasi Berprestasi, Landasan Motivasi Berprestasi, Good Team Player, Komunikasi dan Negosiasi	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	15

					pada modul e-learning			
6-7	Mampu menganalisis peluang usaha baru	Analisis Internal dan Eksternal, Gagasan Produk Baru (Konsep Produk, Konsep Marketing, Konsep Integrated/Menciptakan Kebutuhan Pasar), Identifikasi Dan Analisis Peluang Usaha Baru	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 2x2x60' Kelas: TM 2x2x50' Pascakelas : BM 2x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	15
8-10	Menguasai dan memiliki etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis	Etika Bisnis, Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	20
11-13	Memiliki kemampuan Business Life Skills	Selling Skill, Customer Service,	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60'	Prakelas: mempelajari	Nontes (proses): keaktifan dalam	Keaktifan dalam proses pembelajaran	20

		Services Excellence, Making Money Without Money		Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Kualitas luaran	
14-16	Mampu merancang suatu usaha strategis	Komponen Perencanaan Usaha, Sistematika Perencanaan, Need Analisis, Implementasi, dan Evaluasi Usaha	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi Kelompok	Prakelas: PT 3x2x60' Kelas: TM 3x2x50' Pascakelas : BM 3x2x50'	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes (proses): keaktifan dalam proses pembelajaran Nontes (luaran): rangkuman	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	20

Catatan:

TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri