



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN DAN SISTEM INFORMASI	SIS3452	2(2-0)	VI	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
	Altien J. Rindengan			Altien J. Rindengan
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	S11	Menginternalisasi prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat, literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, dan mampu memahami tanda-tanda revolusi industri 4.0		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		
	KU10	Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.		
	KK1	Mampu menerapkan matematika dasar, prinsip algoritma, dan teori komputasi dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer untuk memecahkan masalah nyata dibidang informasi.		
	KK4	Mampu membangun software aplikasi pada bidang manajemen informasi dan visualisasinya		
	KK5	Mampu menganalisis, membangun dan mengimplementasikan sistem informasi pada data-data di bidang maritim		
	PP2	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.		
	PP4	Menguasai pengetahuan komputasi khususnya sistem informasi dan mampu beradaptasi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi khususnya bidang kemaritiman		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
		Menguasai dan mampu menerapkan konsep metodologi penelitian yang beretika dalam bidang informasi.		
	SUB-CPMK			

	1.	Konsep dasar Metodologi Penelitian
	2.	Perumusan masalah system informasi
	3.	Rancangan Penelitian
	4.	Populasi dan Simpel
	5.	Pengukuran dan Penskalaan
	6.	Teknik Pengumpulan Data Sekunder
	7.	Teknik Pengumpulan Data Primer
	8.	Teknik Analisis Data
	9.	Etika Sistem Informasi: Privasi & Akurasi
	10.	Etika Sistem Informasi: Properti dan Akses
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Tetodologi peneltitan dan etika system informasi disusun sebagai dasar bagi mahasiswa untuk menerapkan konsep metodologi penelitian yang beretika dalam bidang informasi.. Rancangan pembelajaran yang digunakan sebagai pegangan mahasiswa tersedia di website dan dapat diunduh kapanpun dan di manapun. Rancangan ini mencakup rancangan pembelajaran, rancangan tugas, serta materi-materi mata kuliah yang terdiri dari Konsep dasar Metodologi Penelitian, Perumusan masalah system informasi , Rancangan Penelitian, Populasi dan Simpel, Pengukuran dan Penskalaan, Teknik Pengumpulan Data Sekunder, Teknik Pengumpulan Data Primer, Teknik Analisis Data, Etika Sistem Informasi: Privasi & Akurasi, Etika Sistem Informasi: Properti dan Akses. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah <i>Student Centered Learning</i> (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan sudah membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran.</p>	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Menjelaskan Konsep dasar Metodologi Penelitian
	2.	Merumuskan masalah system informasi
	3.	Membuat Rancangan Penelitian
	4.	Menjelaskan tentang Populasi dan Simpel
	5.	Menjelaskan tentang Pengukuran dan Penskalaan
	6.	Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data Sekunder
	7.	Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data Primer
	8.	Menjelaskan Teknik Analisis Data
	9.	Menjelaskan Etika Sistem Informasi: Privasi & Akurasi
	10.	Menjelaskan Etika Sistem Informasi: Properti dan Akses
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Alan Hevner & Samir Chatterjee. 2010. <i>Design Research in Information Systems. Theory & Practice</i> . Springer, New York.
	2.	Roel J. Wieringa. 2014. <i>Design Science Methodology for Information System & Software Engineering</i> . Springer-Verlag, Berlin
	3.	Robert Kristaung. 2011. <i>Metodologi Penelitian Sistem Informasi & Manajemen Informatika</i> . Mitra Wacana Media, Jakarta
	4.	Stefano Ceri. 2013. <i>Web Information Retrieval</i> . Springer-Verlag, Berlin.

	.
	Pendukung
Nama Dosen Pengampu	- Altien J. Rindengan
	- Luther A. Latumakulita
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	

Matriks Pembelajaran :

Ming	Kemampuan akhir yang diharapkan (Subjek PMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Tugas Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai (%)
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	
1		Penjelasan umum Pelaksanaan dan Perkuliahan	Bentuk : Kuliah, Metode : Diskusi	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Kelas : mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahan Pasca kelas : mempelajari RPS & RT mata kuliah			
2	Menjelaskan Konsep dasar Metodologi Penelitian	Konsep dasar Metodologi Penelitian	Bentuk : kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	5
3	Merumuskan masalah system informasi	Perumusan masalah system informasi	Bentuk : Kuliah, Metode: Cooperative Learning	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tugas kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tugas kelompok	10
4 – 5	Membuat Rancangan Penelitian	Rancangan Penelitian	Bentuk : Kuliah, Metode : Small Group Discussion	TM:2x2x50 PT:2x2x60 BM:2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	10

					Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning			
6	Menjelaskan tentang Populasi dan Simpel	Populasi dan Simpel	Bentuk : Kuliah, Metode : Cooperative Learning	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tugas kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tugas kelompok	5
7-8	Menjelaskan tentang Pengukuran dan Penskalaan	Pengukuran dan Penskalaan	Bentuk : Kuliah, Metode : Cooperative Learning	TM:2x2x50 PT:2x2x60 BM:2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tugas kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tugas kelompok	10
9-10	Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data Sekunder	Teknik Pengumpulan Data Sekunder	Bentuk : Kuliah, Metode : Small Group Discussion	TM:2x2x50 PT:2x2x60 BM:2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	15
11 - 12	Menjelaskan Teknik Pengumpulan Data Primer	Teknik Pengumpulan Data Primer	Bentuk : Kuliah, Metode: Cooperative Learning	TM:2x2x50 PT:2x2x60 BM:2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	15

					masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(luaran): Tugas kelompok	Kualitas tugas kelompok	
13 – 14	Menjelaskan Teknik Analisis Data	Teknik Analisis Data	Bentuk : Kuliah, Metode : Small Group Discussion	TM:2x2x50 PT:2x2x60 BM:2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	15
15	Menjelaskan Etika Sistem Informasi: Privasi & Akurasi	Etika Sistem Informasi: Privasi & Akurasi	Bentuk : Kuliah, Metode : Cooperative Learning	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tugas kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tugas kelompok	10
16	Menjelaskan Etika Sistem Informasi: Properti dan Akses	Etika Sistem Informasi: Properti dan Akses	Bentuk : Kuliah, Metode : Small Group Discussion	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	10