



UNIVERSITAS SAM RATULANGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
AUDIT SISTEM INFORMASI	SIS 4591	2(2-0)	VII	
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS Altien Rindengan	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Korprodi Altien J.Rindengan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
S12	Menginternalisasi prinsip-prinsip belajar sepanjang hayat, literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, dan mampu memahami tanda-tanda revolusi industri 4.0			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
KU10	Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.			
KU11	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga professional untuk pengolahan basis data, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, komputer grafis, dan aplikasi multimedia serta memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.			
KK1	Mampu menerapkan matematika dasar, prinsip algoritma, dan teori komputasi dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer untuk memecahkan masalah nyata dibidang informasi.			
PP1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.			
PP3	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	Memiliki gambaran umum audit sistem informasi, bagaimana pelaksanaan audit, kemampuan evaluasi pengendalian internal dan auditing secara umum, dan konsep risiko. 1. Menguasai konsep teoritis tentang peran dan tanggungjawab IT Auditor, konsep dasar control dan audit sistem informasi, tahapan audit, standar dan panduan audit, proses pengumpulan dan evaluasi bukti 2. Mempunyai pengetahuan mengenai framework panduan penyusunan tatakelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala perusahaan yang relatif besar/enterprise, diantaranya COSO Internal Controls Framework dan COBIT 5			
	SUB-CPMK			

	1.	Konsep Dasar Analisis Kinerja Sistem pada Sistem Komputer
	2.	Informasi Sebagai Suatu Sumberdaya
	3.	Gambaran umum Audit Sistem Informasi
	4.	Pelaksanaan Audit Sistem Informasi
	5.	Audit Sistem Informasi pada Perbankan dan Perdagangan Elektronis
	6.	ISACA dan COBIT
	7.	Konsep Dasar Analisis Kinerja Sistem pada Sistem Komputer
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada matakuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan COSO Internal Controls Framework dan COBIT 5 sebagai salahsatu <i>framework</i> yang dapat dipakai sebagai panduan penyusunan tatakelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala <i>enterprise</i> . Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses audit yang berbasis pada studi kasus di dunia nyata.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Konsep Dasar Analisis Kinerja Sistem pada Sistem Komputer
	2.	Informasi Sebagai Suatu Sumberdaya
	3.	Gambaran umum Audit Sistem Informasi
	4.	Pelaksanaan Audit Sistem Informasi
	5.	Audit Sistem Informasi pada Perbankan dan Perdagangan Elektronis
	6.	ISACA dan COBIT
Daftar Referensi	Utama	
	1.	ISACA, 2012. <i>COBIT 5 – A Bussiness Framework for Governance and Management of Enterprise IT</i>
	2.	ISACA , 2012. COBIT 5 – Self Assessment Guide
	3.	Moeller, Robert. 2010. IT Audit, Control and Security. John Wiley& Sons
	Pendukung	
	1.	
	2.	
Nama Dosen Pengampu	Winsy Weku	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)	Desain dan Analisis Sistem Informasi	

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Tugas Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai (%)
						Kriteria & Bentuk	Indikator	
1	Memberikan gambaran umum konsep dasar analisis kinerja sistem pada sistem komputer	<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Teknik Pengukuran Pemodelan dan beban kerja Evaluasi kinerja Teori antrian Alat bantu evaluasi 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Kelas : mendengarkan penjelasan dosen tentang kontrak perkuliahaan Pasca kelas : mempelajari RPS & RT mata kuliah	Memahami Kesepakatan Dosen dengan Mahasiswa		
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pentingnya informasi sebagai sumber daya ekonomi yang memiliki peran besar dalam organisasi Mahasiswa dapat menyebutkan informasi-informasi apa saja yang diperlukan dalam suatu sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Informasi sebagai sumberdaya Teknik pemeriksaan informasi 	Bentuk : Kuliah Metode: Small Group Discussion	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Ringkasan diskusi	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan	5
3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan definisi 	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang diperlukannya 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	10

	<p>audit sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami pentingnya dilakukan audit computer diperusahaan 	<p>audit sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Definisi audit sistem informasi Perlunya control dan audit pada computer Kerugian (biaya) akibat kehilangan data, kesalahan pengambilan keputusan dan penyalahgunaan computer Pengaruh fungsi audit untuk organisasi Pengaruh computer dalam pengendalian internal/eksternal 			<p>Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok</p> <p>Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning</p>	<p>Nontes(luaran): Tugas kelompok</p>	<p>Kualitas tugas kelompok</p>	
4	<p>Memberikan pemahaman pelaksanaan audit sistem informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemeriksaan Tradisional Kaitan dan kompleksitas Risiko pemeriksaan 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Diskusi kelompok</p>	<p>TM:2x50</p> <p>PT:2x60</p> <p>BM:2x60</p>	<p>Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning</p> <p>Kelas: membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara kelompok & diskusi kelompok</p> <p>Pascakelas: menyusun tugas dan mengunggah pada modul e-learning</p>	<p>Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Nontes(luaran): Tes formatif</p>	<p>Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok</p> <p>Luaran: Kualitas tes formatif perorangan</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Tipe prosedur pemeriksaan • Gambaran langkah-langkah pemeriksaan • Pemeriksaan lingkungan computer menyeluruh 						
5	Memberikan pemahaman bagaimana melakukan manajemen control pada proses pengembangan sistem terkait dengan audit sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Pendekatan audit control pengembangan sistem • Tahapan evaluasi proses pengembangan sistem 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	10
6-7	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami tahapan dalam pengembangan program • Mahasiswa dapat menganalisis kelayakan suatu sistem program 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • SDLC • Pengorganisasian tim pemrograman • Pengaturan kelayakan sistem program 	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	TM: 2x2x50 PT: 2x2x60 BM: 2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam pengerjaan proyek Nontes(luaran): Laporan proyek	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas laporan proyek	10
8	Memberikan gambaran umum konsep dasar	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Teknik Pengukuran 	Bentuk : kuliah	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	10

	analisis kinerja sistem pada sistem komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Pemodelan dan beban kerja • Evaluasi kinerja • Teori antrian • Alat bantu evaluasi 	Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>		Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(luaran): Tes formatif	Kualitas tes formatif perorangan	
9-10	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan pengelolaan pelaksanaan program keamanan sistem • Mahasiswa mampu menjelaskan ancaman keamanan dan perbaikannya • Mahasiswa dapat menganalisa keamanan pada suatu sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Pelaksanaan Program Keamanan • Ancaman utama keamanan dan ukuran perbaikannya 	Bentuk : kuliah Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	TM: 2x2x50 PT: 2x2x60 BM: 2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: mengerjakan proyek yg dirancang secara sistematis Pascakelas: menyusun laporan proyek dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam pengerjaan proyek Nontes(luaran): Laporan proyek	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas laporan proyek	10
11	Memberikan pemahaman penerapan audit sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Audit sistem informasi pada perbankan • Audit sistem informasi pada perdagangan elektronik 	Bentuk : kuliah Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	10
12 -13	Memberikan gambaran umum konsep audit TI berdasarkan ISACA dan	<ul style="list-style-type: none"> • Audit TI dan standar penjaminan berdasarkan 	Bentuk : kuliah	TM: 2x2x50 PT: 2x2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: mengerjakan proyek yg dirancang secara sistematis	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran:	10

	penerapannya menggunakan COBIT	ISACA (Information Systems Audit and Control Association) <ul style="list-style-type: none"> • Kerangka COBIT (Control Objectives for Information and related Technology) 	Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	BM: 2x2x60	Pascakelas: menyusun laporan proyek dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(luaran): Tes formatif	Kualitas tes formatif perorangan	
14	Memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat menganalisisnya menggunakan parameter audit sistem informasi	Analisis kinerja situs E-Government	Bentuk : kuliah Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	5
15	Memahami kasus yang ditemui dalam keadaan nyata dan dapat menganalisisnya menggunakan parameter audit sistem informasi	Analisis kinerja mesin Anjungan Tunai Mandiri (ATM)	Bentuk : kuliah Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	5
16	Mahasiswa mengetahui, mengenal dan memahami sistem informasi pada suatu perusahaan dan dapat menganalisis kinerja	Analisis kinerja Sistem Informasi pada suatu perusahaan	Bentuk : kuliah Metode: Diskusi dan <i>Project Based Learning</i>	TM:2x50 PT:2x60 BM:2x60	Prakelas: mempelajari modul dalam e-learning Kelas: Mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil dan diskusi kelas Pascakelas: menyusun ringkasan dan mengunggah pada modul e-learning	Nontes(proses): Keaktifan dalam diskusi kelompok Nontes(luaran): Tes formatif	Proses: Keaktifan dalam diskusi kelompok Luaran: Kualitas tes formatif perorangan	5

	sistem informasi tersebut menggunakan parameter pengukuran kinerja system							
--	---	--	--	--	--	--	--	--