



# **RENCANA STRATEGIS 2020 – 2024**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM**



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sam Ratulangi dapat tersusun dengan baik.

Renstra Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi 2020-2024 pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi 2015-2019. Rencana Strategis 2020-2024 ini dibuat berdasar kepada: 1) Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2020-2024, 2) Rencana Strategis Universitas Sam Ratulangi 2020-2024, 3) Rencana Strategis Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi 2015-2019, dan 5) hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi.

Kebijakan yang dirumuskan dalam Renstra ini mengacu pada visi dan misi Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi. Strategi yang dipakai secara umum mengikuti arah pengembangan Universitas Sam Ratulangi dan secara khusus mengacu pada kebijakan internal Fakultas MIPA. Beberapa poin yang menjadi titik berat perumusan RENSTRA ini didasarkan pada misi Fakultas MIPA yaitu menghasilkan lulusan Sarjana dan Pascasarjana yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global; penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu.

Renstra ini disusun agar dapat dijadikan panduan dalam merumuskan perencanaan kinerja, program dan kegiatan tahunan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam selama lima tahun ke depan 2020-2024 sehingga diharapkan dapat diperoleh kinerja dan hasil yang optimal. Semoga Renstra ini dapat menjadi pedoman untuk FMIPA sebagai pusat pembelajaran, penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu-ilmu dasar, menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya dan mampu bersaing secara global dan berbudaya.

Manado, Januari 2020  
Dekan

Prof. Dr. Benny Pinontoan, MSc.

# DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	1
1.1.1 VISI	1
1.1.2 MISI	1
1.1.3 TUJUAN STRATEGIS	3
1.1.4 SASARAN STRATEGIS	3
1.1.5 STRATEGI PENGEMBANGAN	5
1.1.6 PROGRAM STRATEGIS	5
RENCANA STRATEGIS	8

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
1. Sinkronisasi Misi Kemendikbud dan Misi UNSRAT dengan Misi FMIPA UNSRAT	2
2. Sinkronisasi Sasaran Kegiatan (SK) Kemendikbud dan Sasaran Strategis UNSRAT (SSU) dengan Sasaran Strategis FMIPA (SS) UNSRAT	4
3. Sinkronisasi Program Strategis dan Misi FMIPA UNSRAT	6

## I. ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam menyelenggarakan pendidikan berdasarkan pada prinsip pencarian kebenaran ilmiah oleh civitas akademiknya. Tanggung jawab penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui cara demokratis dan berkeadilan serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai agama, nilai budaya, kemajemukan, persatuan dan kesatuan bangsa. Berkaitan dengan hal tersebut perlu visi dan misi sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dimaksud.

### 1.1 Visi, misi, tujuan, sasaran strategis, strategi pengembangan dan program strategis

Kebijakan yang dirumuskan dalam RENSTRA ini didasarkan pada visi dan misi Fakultas MIPA Universitas Sam Ratulangi. Visi ini sangat penting bagi penyelenggaraan pendidikan untuk mencapai keberhasilan. Fakultas MIPA mempunyai visi dan misi jangka pendek dan jangka panjang yang bersifat relatif terhadap tahapan waktu. Adapun visi dan misi Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas MIPA sebagai berikut :

#### 1.1.1 Visi

FMIPA UNSRAT menjadi pusat pembelajaran, penelitian, pengembangan, dan penerapan ilmu-ilmu dasar, serta menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, mampu bersaing secara global dan berbudaya.

#### 1.1.2 Misi

Misi-1. Menyelenggarakan program Sarjana dan Pascasarjana bidang MIPA untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global.

Misi-2. Melaksanakan penelitian dan mengembangkan inovasi serta menyebarluaskan produk penelitian bidang MIPA yang berkualitas.

Misi-3. Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang MIPA yang dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat.

Misi-4. Melaksanakan tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik.

Misi FMIPA UNSRAT ini, menunjang atau mendukung misi Kemendikbud

yang ada di RENSTRA Kemendikbud Tahun 2020-2024 dan misi UNSRAT yang ada di RENSTRA UNSRAT Tahun 2020-2024, dengan sinkronisasi seperti terlihat pada Tabel 1.

**Tabel 1. Sinkronisasi Misi Kemendikbud dan Misi UNSRAT dengan Misi FMIPA UNSRAT**

Misi Kemendikbud (RENSTRA Kemendikbud Tahun 2020-2024)	Misi UNSRAT (RENSTRA UNSRAT Tahun 2020-2024)	Misi FMIPA (RENSTRA FMIPA 2020-2024)
<b>Misi 1</b> : Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata, dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi	<b>Misi-1</b> : <i>Meningkatkan kualitas tri dharma perguruan tinggi secara berkelanjutan</i>	<b>Misi-1:</b> Menyelenggarakan program Sarjana dan Pascasarjana bidang MIPA untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global <b>Misi-2:</b> Melaksanakan penelitian dan mengembangkan inovasi serta menyebarluaskan produk penelitian bidang MIPA yang berkualitas;
<b>Misi 2</b> : Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra	<b>Misi-2</b> : Mengembangkan inovasi dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni-budaya yang berorientasi kawasan pasifik	<b>Misi-3:</b> Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang MIPA yang dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat.
<b>Misi 3:</b> Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan	<b>Misi-3</b> : Meningkatkan akses dan peran perguruan tinggi bagi peningkatan taraf dan kualitas hidup masyarakat <b>Misi-4</b> : Meningkatkan tata kelola pendidikan tinggi	<b>Misi-4:</b> Melaksanakan tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik.

### 1.1.3 Tujuan Strategis

1. Tersedianya sistem layanan yang unggul dan berkualitas di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat (TS-1).
2. Terwujudnya FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik (TS-2).
3. Dihasilkannya lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi (TS-3).
4. Terjalannya kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri (TS-4).
5. Terciptanya hasil-hasil penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan kesejahteraan masyarakat (TS-5).

### 1.1.4 Sasaran Strategis

1. Meningkatnya kualitas sistem layanan yang unggul di bidang kurikulum dan pembelajaran (SS-1).
2. Mewujudkan FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik (SS-2).
3. Meningkatnya jumlah dan kualitas lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi (SS-3).
4. Meningkatnya jumlah kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri (SS-4).
5. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka menunjang kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat (SS-5).

Sinkronisasi Sasaran Kegiatan (SK) Kemendikbud di RENSTRA Kemendikbud Tahun 2020-2024 dan Sasaran Strategis UNSRAT (SSU) dengan Sasaran Strategis FMIPA UNSRAT terlihat pada Tabel 2.

**Tabel 2. Sinkronisasi Sasaran Kegiatan (SK) Kemendikbud dan Sasaran Strategis UNSRAT (SSU) dengan Sasaran Strategis FMIPA (SS) UNSRAT**

<b>Sasaran Kegiatan (SK) Kemendikbud (RENSTRA Kemendikbud Tahun 2020-2024)</b>	<b>Sasaran Strategis (SS) UNSRAT (RENSTRA UNSRAT Tahun 2020-2024)</b>	<b>Sasaran Strategis (SS) FMIPA (RENSTRA FMIPA Tahun 2020- 2024)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terselenggaranya pengembangan pendidikan, sains, budaya dan kerja sama yang berkualitas di kawasan Asia Tenggara</li> <li>✓ Meningkatnya prestasi peserta didik dan satuan pendidikan</li> <li>✓ Terlaksananya penguatan karakter bagi ekosistem pendidikan dan kebudayaan</li> <li>✓ Tersedianya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan serta pengembangan kelembagaan</li> <li>✓ Tersedianya pembelajaran yang relevan dan berkualitas</li> <li>✓ Meningkatnya jumlah perguruan tinggi yang menjadi <i>center of excellent</i></li> </ul>	<p>Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran (SSU-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meningkatnya kualitas sistem layanan yang unggul di bidang kurikulum dan pembelajaran (SS-1)</li> <li>✓ Meningkatnya jumlah kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri (SS-4)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meningkatnya kualitas penyusunan kebijakan untuk ketercapaian hasil pembelajaran</li> <li>✓ Terlaksananya penguatan karakter bagi ekosistem pendidikan dan kebudayaan</li> </ul>	<p>Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi (SSU-2)</p>	<p>Mewujudkan FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik (SS-2)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terselenggaranya pengembangan pendidikan, sains, budaya dan kerja sama yang berkualitas di kawasan Asia Tenggara</li> <li>✓ Meningkatnya kemampuan ASN Kemendikbud melalui pelatihan dasar, manajerial, teknis, fungsional, dan sosial-kultural ASN Kemendikbud</li> <li>✓ Tersedianya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas</li> </ul>	<p>Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan (SSU-3)</p>	<p>Meningkatnya jumlah dan kualitas lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi (SS-3)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meningkatnya kualitas perencanaan di lingkungan Kemendikbud</li> <li>✓ Meningkatnya efektifitas pengelolaan anggaran transfer daerah bidang pendidikan dan kebudayaan</li> <li>✓ Meningkatnya kualitas tata kelola akuntabilitas kinerja Kemendikbud</li> </ul>	<p>Terwujudnya Tata Kelola yang Berkualitas (SSU-4)</p>	<p>Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka menunjang kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat (SS-5)</p>
--	---	--

### 1.1.5 Strategi Pengembangan

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sistem layanan yang unggul dan berkualitas di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, (terkait dengan TS-1).
2. Mengembangkan FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik, (terkait dengan TS-2).
3. Meningkatkan jumlah lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi, (terkait dengan TS-3).
4. Meningkatkan jumlah kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri, (terkait dengan TS-4).
5. Meningkatkan kuantitas hasil-hasil penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan kesejahteraan masyarakat, (terkait dengan TS-5).

### 1.1.6 Program Strategis

Program Strategis merupakan hasil analisa strategi pilihan (ASAP) yang selanjutnya dikelompokkan dalam setiap pencapaian misi terkait berikut ini :

1. Program Peningkatan Relevansi
2. Program Peningkatan Iklim Akademik
3. Program Peningkatan Manajemen dan Organisasi
4. Program Peningkatan Berkelanjutan
5. Program Peningkatan Efisiensi dan Produktivitas
6. Program Peningkatan Akses dan Kesetaraan
7. Program Peningkatan Komitmen Institusional

Sinkronisasi Program Strategis dan Misi FMIPA UNSRAT terlihat pada Tabel 3.

**Tabel 3. Sinkronisasi Program Strategis dan Misi FMIPA UNSRAT**

<b>MISI</b>  <b>PROGRAM STRATEGIS</b>	<b>Misi-1:</b> Menyelenggarakan program Sarjana dan Pascasarjana bidang MIPA untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global (M-1)	<b>Misi -2 :</b> Melaksanakan penelitian dan mengembangkan inovasi serta menyebarluaskan produk penelitian bidang MIPA yang berkualitas (M-2)	<b>Misi – 3 :</b> Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang MIPA yang dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat (M-3)	<b>Misi – 4 :</b> Melaksanakan tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik (M-4)
Program Peningkatan Relevansi	√			
Program Peningkatan Iklim Akademik	√			
Program Peningkatan Manajemen dan Organisasi				√
Program Peningkatan Berkelanjutan			√	
Program Peningkatan Efisiensi dan Produktivitas		√		
Program Peningkatan Akses dan Kesenjangan				√
Program Peningkatan Komitmen Institusional				√

**1. Terkait dengan pencapaian Misi-1:** Menyelenggarakan program Sarjana dan Pascasarjana bidang MIPA untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global.

1.1 Program Peningkatan Relevansi

1.2 Program Peningkatan Iklim Akademik

**2. Terkait dengan pencapaian Misi-2:** Melaksanakan penelitian dan mengembangkan inovasi serta menyebarluaskan produk penelitian bidang MIPA yang berkualitas.

2.1 Program Peningkatan Efisiensi dan Produktivitas

**3. Terkait dengan pencapaian Misi-3:** Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang MIPA yang dapat membantu menyelesaikan masalah-

masalah yang dihadapi masyarakat.

3.1 Program Peningkatan Berkelanjutan

**4. Terkait dengan pencapaian Misi-4:** Melaksanakan tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik.

4.1 Program Peningkatan Manajemen dan Organisasi

4.2 Program Peningkatan Akses dan Kesetaraan

4.3 Program Peningkatan Komitmen Institusional

## II. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

Program dan kegiatan disusun secara rinci dan merupakan penjabaran dari setiap butir Misi, Tujuan, dan Sasaran. Setiap program dan kegiatan dari RENSTRA selanjutnya disesuaikan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 (Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 754/P/2020).

**2.1 Terkait dengan pencapaian Misi-1:** Menyelenggarakan program Sarjana dan Pascasarjana bidang MIPA untuk menghasilkan lulusan yang bermoral, kompeten di bidangnya, dan mampu bersaing secara global.

**Tujuan (TS-1):** Tersedianya sistem layanan yang unggul dan berkualitas di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

**Tujuan (TS-5):** Terciptanya hasil-hasil penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan kesejahteraan masyarakat.

**Sasaran (SS-1):** Meningkatnya kualitas sistem layanan yang unggul di bidang kurikulum .

**Sasaran (SS-5):** Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka menunjang kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat.

### **2.1.1 Program: Program Peningkatan Relevansi**

2.1.1.1 Meningkatkan Kualifikasi dan Kemampuan Pedagogik Tenaga Pendidik dan Memperbaiki Distribusi Komposisinya (**terkait dengan IKU-4**)

- ✚ Mengirimkan staf Tenaga Pendidik untuk studi lanjut
- ✚ Mengirimkan staf untuk mengikuti pelatihan, magang, kursus dan semiloka, dan seminar nasional dan internasional
- ✚ Meningkatkan jumlah Tenaga Pendidik
- ✚ Meningkatkan proporsi staf berpendidikan S2 dan S3
- ✚ Mengikutsertakan staf dalam Pelatihan Pekerti dan AA/QA
- ✚ Meningkatkan peranan pembimbingan Skripsi, Magang, PKL yang dievaluasi melalui Kartu Kontrol

2.1.1.2 Mengevaluasi dan Mengembangkan Kurikulum (**terkait dengan IKU-6 dan IKU-7**)

- ✚ Melakukan revisi kurikulum berdasarkan hasil evaluasi PBM dan kebutuhan masyarakat melalui semiloka
- ✚ Mengembangkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis project (*tim-based project*)
- ✚ Melakukan “tracer study”

2.1.1.3 Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris serta Penguasaan Teknologi Informasi:

- ✚ Menyiapkan dan menghasilkan lulusan yang berkualitas: menguasai teknologi informasi dan bahasa Inggris

2.1.1.4 Mengembangkan Program Pendidikan dan Pelatihan yang Relevan dengan Kebutuhan Pembangunan (**terkait dengan IKU-2**)

- ✚ Mengikutsertakan mahasiswa dalam program merdeka belajar dan kampus merdeka
- ✚ Mengikutsertakan Mahasiswa dalam pelatihan/workshop startup bisnis

2.1.1.5 Mengembangkan Program Pendidikan untuk Hasilkan Lulusan Berdaya Saing Tinggi (**terkait dengan IKU-1**)

- ✚ Melaksanakan semester antara dan bimbingan khusus

## 2.1.2 *Program: Peningkatan Iklim Akademik*

2.1.2.1 Meningkatkan Hubungan yang Sehat antar Tenaga Pendidik

- ✚ Mengadakan pertemuan rutin antar Tenaga Pendidik di tingkat Fakultas minimal 2 (dua) kali per semester dan tingkat Jurusan minimal 1 (satu) kali per bulan

2.1.2.2 Meningkatkan Hubungan antar Tenaga Pendidik dan Mahasiswa

- ✚ Mengadakan pertemuan rutin antara Tenaga Pendidik dan mahasiswa minimal 2 (dua) kali per semester.
- ✚ Mengikutsertakan mahasiswa dalam pertemuan-pertemuan ilmiah
- ✚ Mengikutsertakan mahasiswa dalam lomba karya tulis ilmiah
- ✚ Membina Himpunan Mahasiswa Program Studi dan sejenisnya
- ✚ Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan bakti sosial dan sejenisnya

2.1.2.3 Meningkatkan Hubungan Antara Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- ✚ Mengadakan pertemuan rutin antar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

2.2 **Terkait dengan pencapaian Misi-2:** Melaksanakan penelitian dan mengembangkan inovasi serta menyebarluaskan produk penelitian bidang MIPA yang berkualitas.

**Tujuan (TS-2):** Terwujudnya FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik.

**Sasaran (SS-2):** Mewujudkan FMIPA sebagai institusi berwawasan lingkungan yang mempunyai tata kelola dengan akuntabilitas dan kinerja yang baik.

## 2.2.1 Program: Peningkatan Efisiensi dan Produktivitas

### 2.2.1.1 Meningkatkan Kemampuan Pelayanan Perpustakaan Fakultas (terkait dengan IKU-1 dan IKU-7)

- ✚ Meningkatkan fasilitas perpustakaan
- ✚ Mengembangkan Katalog Buku Digital

### 2.2.1.2 Meningkatkan Bahan Ajar dan Efektivitas Pembelajaran (terkait dengan IKU-1 dan IKU-7)

- ✚ Meningkatkan jumlah dan kualitas buku ajar dan bahan ajar yang berbasis daring (modul E-learning, E-book, dll)
- ✚ Meningkatkan pengadaan aplikasi/software yang menunjang pembelajaran secara daring
- ✚ Meningkatkan jumlah alat bantu perkuliahan (TV, torso, LCD, dll)

### 2.2.1.3 Meningkatkan Kemampuan Pelayanan Laboratorium (terkait dengan IKU-1 dan IKU-7)

- ✚ Meningkatkan peralatan dan bahan laboratorium
- ✚ Meningkatkan pengadaan aplikasi/software laboratorium virtual
- ✚ Meningkatkan fasilitas penunjang
- ✚ Membangun dan menambah luas laboratorium
- ✚ Mengusahakan laboratorium terakreditasi

### 2.2.1.4 Meningkatkan Aplikasi/Karya Ilmiah Bertaraf Internasional dan Partisipasi ke Seminar/Pertemuan Ilmiah Nasional/Internasional (terkait dengan IKU-5)

- ✚ Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah
- ✚ Meningkatkan jumlah sitasi
- ✚ Mengikutsertakan Tenaga Pendidik ke pertemuan ilmiah
- ✚ Melakukan sosialisasi hasil penelitian
- ✚ Mengusahakan jurnal terakreditasi nasional maupun internasional

### 2.2.1.5 Mengembangkan Kegiatan-Kegiatan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (terkait dengan IKU-5)

- ✚ Memaksimalkan peran Kelompok Bidang Ilmu (KBI)
- ✚ Mendapatkan penelitian/pengabdian yang kompetitif
- ✚ Meningkatkan jumlah HAKI

### 2.2.1.6 Meningkatkan Jumlah dan Kualitas Sarana dan Prasarana Fisik

- ✚ Meningkatkan luas ruangan
- ✚ Meningkatkan fasilitas penunjang (meja/kursi/lemari, dll)

**2.3** **Terkait dengan pencapaian Misi-3:** Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di bidang MIPA yang dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi masyarakat.

**Tujuan (TS-3):** Dihasilkannya lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi.

**Sasaran (SS-3):** Meningkatnya jumlah dan kualitas lulusan yang bermoral dan berdaya saing tinggi.

**2.3.1 Program: Peningkatan Berkelanjutan**

2.3.1.1 Mengembangkan Kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Lembaga Pemerintah/Swasta Dalam dan Luar Negeri (**terkait dengan IKU-6**)

- + Mengikutsertakan Tenaga Pendidik dalam program magang dan penelitian
- + Menjalin dan meningkatkan kerjasama penelitian

2.3.1.2 Meningkatkan berbagai bentuk Dukungan Regional dan Partisipasi Masyarakat (**terkait dengan IKU-6**)

- + Mencari sumber dan memberikan beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan/atau kurang mampu
- + Menjalin kerjasama penelitian dengan usaha kecil dalam memanfaatkan hasil penelitian teknologi tepat guna bidang MIPA
- + Melaksanakan pelatihan dan pendidikan bagi tenaga guru, tenaga industri atau masyarakat lainnya

**2.4 Terkait dengan pencapaian Misi-4:** Melaksanakan tata kelola institusi yang berorientasi pada peningkatan mutu akademik.

**Tujuan (TS-4):** Terjalannya kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri.

**Sasaran (SS-4):** Meningkatnya jumlah kerjasama yang mutualis dengan perguruan tinggi lain, institusi pemerintah atau swasta dalam dan luar negeri.

**2.4.1. Program: Peningkatan Manajemen dan Organisasi**

2.4.1.1 Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Evaluasi Diri dan Evaluasi Sejawat (**terkait dengan IKU-8**)

- + Melakukan audit internal mutu akademik secara berkala
- + Melaksanakan evaluasi sejawat per semester
- + Melaksanakan evaluasi PBM oleh mahasiswa, per semester
- + Meningkatkan akreditasi BAN dan sejenisnya
- + Mewajibkan Tenaga Pendidik dalam kegiatan pengisian Laporan Kinerja Dosen (LKD)
- + Meningkatkan disiplin kerja staf melalui penghargaan dan sanksi
- + Mengupayakan akreditasi internasional dari Program Studi (PS)

2.4.1.3. Meningkatkan Kemampuan Inovatif dan Keterampilan Kerja Tenaga Kependidikan

- + Mengikutsertakan Tenaga Kependidikan dalam kursus komputer
- + Meningkatkan kinerja Tenaga Kependidikan

2.4.1.4 Meningkatkan Jumlah dan Keterampilan pranata laboratorium pendidikan dan Pustakawan

- ✚ Meningkatkan jumlah pranata laboratorium pendidikan dan pustakawan
- ✚ Mengikutsertakan pranata laboratorium pendidikan dan pustakawan dalam program magang/pelatihan

#### 2.4.1.5 Meningkatkan Manajemen Operasional Fakultas

- ✚ Ketersediaan SOP dan instruksi kerja di bidang akademik
- ✚ Ketersediaan SOP dan instruksi kerja di bidang kepegawaian dan keuangan
- ✚ Ketersediaan SOP dan instruksi kerja di bidang umum dan perlengkapan
- ✚ Ketersediaan SOP di bidang kemahasiswaan

### 2.4.2. Program: Peningkatan Akses dan Kesetaraan

#### 2.4.2.1 Meningkatkan Daya Tampung

- ✚ Meningkatkan daya tampung mahasiswa
- ✚ Meningkatkan kesempatan memperoleh pendidikan bagi calon mahasiswa yang kurang mampu

#### 2.4.2.2 Membuka dan Mengembangkan Program Studi Baru

- ✚ Mengembangkan dan memperluas program pendidikan yang relevan dengan kebutuhan perkembangan

### 2.4.3. Program: Peningkatan Komitmen Institusional

#### 2.4.3.1 Mengembangkan Iklim yang Kondusif bagi tenaga pendidik untuk beraktivitas di luar kampus (**terkait dengan IKU-3**)

- ✚ Meningkatkan Kualitas Dosen untuk melakukan aktivitas di luar kampus

#### 2.4.3.2 Mengembangkan Iklim yang Kondusif bagi Tumbuhnya Kreativitas dan Inovasi untuk Perbaikan dan Pengelolaan Institusi

- ✚ Meningkatkan peran Unit Penjaminan Mutu (UPM)

#### 2.4.3.3 Meningkatkan Kualitas Interaksi Manajemen Tingkat program Studi, Jurusan, Fakultas, Universitas, termasuk Lembaga dan Unit-Unit Kerja Lainnya

- ✚ Mengikutsertakan pimpinan Fakultas dan Jurusan Serta Koordinator Program Studi (PS) dalam lokakarya manajemen Perguruan Tinggi
- ✚ Meningkatkan peran Senat Fakultas